

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрено Студенческим советом  
Протокол № 4 от 26.02.2025г.

Принято Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 28.02.2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
*об итоговом контроле учебных  
достижений студентов  
при реализации ФГОС  
среднего общего образования  
в пределах ППССЗ и ППКРС  
ГБПОУ «КБАДК»*

Нальчик, 2025 г.

*При подготовке данного Положения использованы следующие нормативные документы:*

1. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772.
2. Методические материалы по общеобразовательным дисциплинам для их преподавания в пределах освоения образовательных программ СПО, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».
3. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443).
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2023 г.).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. 18.08.2016 г.).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 № О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 29.09.2023 г.).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
12. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23.06.2022 г.).

13. Примерные программы общеобразовательных дисциплин, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».
14. ФГОС специальностей и профессий среднего профессионального образования.
15. ФГОС среднего общего образования.
16. Федеральная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371).
17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ.

## **1. Общие положения**

1.1. Признается утратившим силу Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС ГБПОУ «КБАДК», утвержденное директором ГБПОУ «КБАДК» (приказ № 177-од от 31.08.2023 г.). Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до отмены (признания утратившим силу) данного Положения.

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО) реализуется в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППССЗ и ППКРС) среднего профессионального образования (далее - СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3. Освоение образовательной программы СОО завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.4. Настоящее Положение освещает процедуры итогового контроля учебных достижений обучающихся КБАДК по освоению образовательной программы СОО, требования к организации и проведению данных процедур, оценке результатов этого контроля.

1.5. Задания для итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС рассматриваются ЦМК ежегодно и утверждаются ежегодно приказом директора ГБПОУ «КБАДК».

## **2. Формы проведения и содержание оценочных материалов (средств) итогового контроля**

2.1. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и других форм промежуточной аттестации, предусмотренных учебными планами ППССЗ и ППКРС ГБПОУ «КБАДК».

2.2. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, и не менее одной из учебных дисциплин, изучаемых углубленно, с учетом выбранного профиля за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

2.3. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ/ППКРС за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

2.4. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (кроме экзамена/дифференцированного зачета по иностранным языкам).

2.5. Содержание оценочных материалов (средств) для итогового контроля по соответствующей общеобразовательной дисциплине должно основываться на требованиях к результатам освоения студентами ООП, предусмотренным ФГОС СОО, ФГОС специальностей и профессий СПО, примерных программ общеобразовательных дисциплин, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», положений Федеральной программы среднего общего образования и учитывать получаемую профессию или специальность.

2.6. Оценочные материалы дополняются критериями оценки их выполнения и эталонами ответов (кроме творческих заданий); творческие задания дополняются критериями оценки.

2.7. При разработке оценочных материалов (средств) для итогового контроля следует формировать их, в том числе, с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности/профессии. Для этого педагогам предлагаются к использованию методические материалы по общеобразовательным дисциплинам для их преподавания в пределах освоения образовательных программ СПО, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»: методики преподавания общеобразовательных дисциплин, методические рекомендации для преподавания общеобразовательных дисциплин, примерные учебно-методические комплексы и примерные фонды оценочных средств. Кроме того, рекомендации по преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО представлены в разделе VIII методических рекомендаций для педагогов колледжа «Современные образовательные технологии и возможности их применения в КБАДК». Также педагогам при разработке оценочных материалов (средств) для итогового контроля предлагается руководствоваться демонстрационными контрольно-измерительными материалами, представляемыми на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

2.8. Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно.

2.9. По русскому языку предлагается проводить экзамен с использованием экзаменационных материалов по следующим видам: 1) разноуровневое тестирование; 2) диктант с дополнительными заданиями: лингвистический анализ текста диктанта и задание творческого характера, сформулированное в виде вопроса по этому тексту; 3) текст (художественный или публицистический) для изложения с заданием творческого характера, сформулированным в виде вопроса, нацеленного на: анализ содержания текста / анализ проблематики, тематики текста / комментирование одного из утверждений автора текста и аргументацию собственной позиции / создание собственного аргументированного высказывания на близкую к проблематике текста тему.

2.10. По математике предлагается проводить экзамен с использованием экзаменационных материалов по следующим видам: 1) разноуровневое тестирование (по курсу алгебры и началам анализа и по курсу геометрии); 2) с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий (интегрированная работа по курсу алгебры и началам анализа и по курсу геометрии), требующих краткого ответа и / или полного решения.

2.11. Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке с руководством КБАДК.

2.12. Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством КБАДК.

2.13. Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ / ППКРС проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др. Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

2.14. Дифференцированные зачеты проводятся в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «КБАДК». Также при проведении дифференцированных зачетов и оценке их результатов предлагается руководствоваться демонстрационными контрольно-измерительными материалами, представляемыми на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

### 3. Участники экзаменов

3.1. К экзаменам допускаются студенты, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных, в полном объеме выполнившие диагностические работы и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной.

3.2. Студенты, не сдавшие дифференцированные зачеты (1–2), допускаются к экзаменам по решению педагогического совета КБАДК, которое оформляется в установленном порядке приказом директора КБАДК.

3.3. Объективность оценивания экзаменационных работ, разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзамена и оценке их результатов, регулируется Положением о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений ГБПОУ «КБАДК» (далее – комиссия по урегулированию споров).

3.4. Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзаменов, проверку письменных экзаменационных работ, оценивают и утверждают результаты экзаменов.

3.5. Комиссия по урегулированию споров обеспечивает объективность оценивания экзаменационных работ, разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов.

#### **4. Сроки и порядок проведения экзаменов**

4.1. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.2. Сроки проведения экзаменов устанавливаются КБАДК.

4.3. Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются студентам в сроки, установленные КБАДК.

4.4. На проведение экзамена по русскому языку в форме проведения диктанта с дополнительными заданиями и в форме разноуровневого тестирования отводится 3 академических часа, на проведение экзамена по русскому языку в форме изложения с заданиями творческого характера – 4 академических часа, на проведение экзамена по математике – 3 академических часа.

4.5. Для студентов, получивших неудовлетворительную оценку на экзаменах по одной (двум) учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ / ППКРС и допущенных повторно к экзаменам, а также для студентов, пропустивших экзамены по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

4.6. Студентам (их законным представителям) предоставляется возможность подать в комиссию по урегулированию споров апелляцию по процедуре экзамена и / или о несогласии с полученными оценками. Студенты (их законные представители) вправе ознакомиться с письменной экзаменационной работой, по результатам которой подается апелляция.

4.7. Проверка изложенных в апелляции фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине и оценке его результатов.

4.8. Решение комиссии по урегулированию споров сообщается обучающемуся (его законному представителю) не позднее, чем через два рабочих дня после подачи апелляции.

#### **5. Оценка результатов экзаменов**

5.1. Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для студентов до конца экзамена.

5.2. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если студент при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной («3»).

5.3. Итоговые оценки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ / ППКРС определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей общеобразовательной дисциплины, и оценки, полученной на экзамене

или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.4. Положительные итоговые оценки («3», «4», «5») по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ / ППКРС свидетельствуют, что при реализации ФГОС СОО в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студент получил среднее общее образование.

5.5. Результаты оценки учебных достижений студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ / ППКРС (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов).

## **6. Итоговый контроль учебных достижений студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС СОО в пределах ППССЗ и ППКРС**

6.1. Итоговый контроль учебных достижений студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС СОО в пределах ППССЗ и ППКРС осуществляется с учетом требований, изложенных в Положении об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «КБАДК», и Положения о разработке адаптированной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «КБАДК».

Разработчик: А.М. Ашурова - методист ГБПОУ «КБАДК»