

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГБПОУ «КБАДК»)**

Принято Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.02.2025г.

Утверждаю  
Приказом ГБПОУ «КБАДК»  
№32 о/д от 28.02.2025г.

Согласовано Студенческим советом  
Протокол № 4 от 26.02.2025г.

Согласовано Родительским комитетом  
ГБПОУ «КБАДК»  
Протокол № 2 от 14.02.2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

г. Нальчик, 2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020),
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном».

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, принятой решением Федерального учебно-методического объединения СПО по 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Протокол от 27.08.2023 № 7).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы:

директор – М.А. Абрегов,

заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева,

заведующие отделением – А.Х. Мукожев, З.Ш. Шогенова,

педагог-психолог – Е.Х. Нартыжева,

социальный педагог – Е.Х. Нартыжева,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Е.П. Калмыкова, Г.В. Шерхова,

руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов,

преподаватель-организатор ОБЗР – Т.М. Эльчапаров,

кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, библиотекарь, специалисты по трудоустройству и практике, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей и социальных партнеров.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее- ГБПОУ «КБАДК»), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «КБАДК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ «КБАДК».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>• Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>• Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>• Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>• Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>• Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской</li> </ul>

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

#### **Патриотическое воспитание**

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

- Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.
- Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

##### **Патриотическое воспитание**

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

##### **Эстетическое воспитание**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, стремление к самовыражению в разных видах искусства, обладающий основами эстетической культуры.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> <li>• Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</li> <li>• Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</li> <li>• Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</li> <li>• Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</li> <li>• Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности.</li> <li>• Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений.</li> <li>• Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию.</li> <li>• Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.</li> <li>• Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</li> <li>• Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</li> <li>• Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</li> <li>• Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные.</li> <li>• Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ «КБАДК» реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Миссия** колледжа является - выпуск специалистов, сформировавших общие и профессиональные компетенции, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают **средообразующие действия:**

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие отношения всех участников образовательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

**Ценностные приоритеты уклада жизни:**

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Воспитательная система строится на **принципах:**

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами, с детьми «группы риска»;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Основными **традициями воспитания** в Колледже являются следующие:

□ стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;

□ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

□ в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

□ в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами, взаимодействие между младшими и старшими;

□ куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы Колледжа:

□ регулярное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей;

□ экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» МУП «Нальчикский транспорт» и др.;

□ поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи, участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;

□ организация традиционных конкурсов («Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы») и акций («Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»);

□ проведение спортивных турниров по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу и организация представительства Учреждения в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;

□ работа ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;

□ консультативно – профилактическая работа: адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика террористической и экстремистской деятельности, профилактика правонарушений и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации);

□ традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ, общественных объединений, духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;

□ межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП;

□ посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

□ работа военно-патриотического движения «Победа», творческого объединения «Студия», волонтерского движения «БлагоДарю»;

□ профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;

□ поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;

- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса образования;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами и ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний, родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.kbadk.ru>), страницах в социальной сети Вконтакте (адрес страницы <https://vk.com/kbadk07>) и Telegram (адрес страницы <https://t.me/kbadk07>).

Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в Сферум
- проведение родительских собраний в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях

Вконтакте, телеграме.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **1. Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация мероприятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

## **2. Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, посещение театра/кинотеатра и музея, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализацию мероприятий разъяснительной и профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

## **3. Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

#### **5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона;
- размещение карт России, регионов (современных и исторических, стилизованных, географических, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), портретов выдающихся государственных деятелей России, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными

направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **7. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с

неблагополучными семьями;

- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиации.

### **9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более

глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **11. Модуль «Студенческие объединения»**

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа.
- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Волонтерское движение «БлагоДарю»;
- Военно – патриотическое движение «ПОБЕДА»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Творческое объединение «Студия»;
- Медиациентр.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по ВР;
- специалиста по трудоустройству на практике;
- председателя ЦМК;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социального педагога;
- педагога -психолога;
- руководителя физвоспитания;
- преподавателя-организатора ОБЗР;
- библиотекарь;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «КБАДК». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям;
- помощь в адаптации и обучении оказывают педагог-психолог, социальный педагог;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;
- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения

Первых».

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора учебной группы, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения (сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма,

фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.)

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГБПОУ «КБАДК»)**

<p>Принято Педагогическим советом          Протокол № 1 от 28.02.2025г.</p> <p>Согласовано Студенческим советом          Протокол № 4 от 26.02.2025г.</p> <p>Согласовано Родительским комитетом          ГБПОУ «КБАДК»          Протокол № 2 от 14.02.2025г.</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю          Приказом ГБПОУ «КБАДК»          №32 о/д от 28.02.2025г.</p>
--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
 УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
 на период 2025-2029гг.

г. Нальчик, 2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также значимых событиях и праздниках.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
<b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ: беседа, выпуск стенгазет	1-2 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час	1-4 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЗР
3.	День воинской славы. Бородинское сражение (1812): беседа, выпуск стенгазет	1 курс	7.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
4.	Международный день распространения грамотности: беседа, игра и т.п.	1-4 курс	8.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
5.	Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет	1-4 курс	10.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели

6.	День зарождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет	1-2 курс	21.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
7.	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1-4 курс	27.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии
8.	День Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п.	1 курс	30.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики
9.	День защиты животных: беседы, акции и т.п	1-4 курс	04.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель биологии, волонтеры
10.	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-4 курс	17-21.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЗР
11.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	30.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории и литературы
12.	Большой этнографический диктант	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, кураторы учебных групп
13.	Экологический диктант	1-2 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии, экологии
14.	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильмов, посещение музея, беседы и т.п.	1-2 курс	20.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории

15.	День Государственного герба РФ: выпуск стенгазет, квест и т.п	1-4 курс	30.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
16.	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	10.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели обществознания
17.	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4 курс	Декабрь	ЗДВР, преподаватели, кураторы учебных групп
18.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4 курс	25.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
19.	Олимпиада по русскому языку	1 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели русского языка
20.	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	27.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, литературы, библиотекарь
21.	Международный день без интернета: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	31.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики
22.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	2.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
23.	День российской науки: посещение выставок, беседа, конкурсы и т.п	1-4 курс	8.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
24.	Международный день родного языка: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	21.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели родного языка

25.	День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	18.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания, географии
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистам и их пособникам в годы ВОВ: беседа, просмотр фильмов, посещение музея, оформление стендов и т.п.	1-2 курс	19.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания
27.	Всемирный день Земли: беседа, конкурс и т.п.	1-2 курс	22.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
28.	День российского парламентаризма	1-2 курс	27.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания
29.	Диктант Победы	1-4 курс	Апрель	Преподаватели истории, кураторы учебных групп
30.	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели русского языка
31.	День российского предпринимательства: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	26.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
32.	День эколога: тематический час	1-2 курс	5.06	Преподаватели экологии, кураторы учебных групп
33.	Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	6.06	Преподаватели русского языка и литературы
34.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, преподаватели
<b>2. Модуль «Кураторство»</b>				
1.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 -4 курс	По понедельникам	Кураторы учебных групп

2.	Формирование <u>банка данных</u> : - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся группы	1-4 курс	1-2 неделя	Кураторы учебных групп
3.	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	1-2 неделя	Кураторы учебных групп
4.	Изучение группового коллектива. Формирование (обновление) актива группы	1 -4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
5.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, пожарной безопасности, при терактах, пользования электронной библиотекой и т.п. Ознакомление: с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей; с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них; с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий; с разъяснениями ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД; с разъяснениями правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и	1 -4 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп

	ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения; с информацией по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (*ведомость и листы ознакомления)			
6.	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения, основам профессионального роста	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
7.	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-4 курс	Октябрь	Кураторы учебных групп
8.	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-4 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп
9.	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-4 курс	Декабрь	Кураторы учебных групп
10.	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-4 курс	Январь	Кураторы учебных групп
11.	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курс	Февраль	Кураторы учебных групп
12.	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	Март	Кураторы учебных групп
13.	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	Апрель	Кураторы учебных групп
14.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-4 курс	Май	Кураторы учебных групп
15.	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.»	1-4 курс	Июнь	Заведующие отделением, кураторы учебных групп
16.	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курс	В течение года	
17.	Работа с родителями	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
18.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
19.	Экскурсии, выездные мероприятия, посещение театра, кинотеатра, музея и т.п.	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
20.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
21.	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп

22.	Сопровождение детей, находящихся в СОП, ТЖС, детей участников СВО	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде 1-4 курсы в течение года куратор программы наставничества	1-4 курс	По запросу	Куратор программы наставничества
2.	Формирование наставнических пар	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
3.	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
4.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
5.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
6.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
7.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
8.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов)	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
9.	Совет профилактики	нарушители	По мере необходимости	Члены СП
10.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	В соответствии с ИППР	Соц. педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	1 -4 курс	По понедельникам	Руководитель ОБЗР, кураторы учебных групп

			, значимые события	
2.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1 курс	1.09	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
3.	День государственности КБР: участие в городских мероприятиях.	2 курс	1.09	ЗДВР, кураторы учебных групп
4.	День адыгов: □ Выпуск стенгазет □ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» □ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-4 курс	20.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
5.	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
6.	День профессионально-технического образования: открытый диалог, выпуск стенгазет и т.п.	1-4 курс	2.10	Директор, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	День Учителя-поздравительная музыкальная программа и др.	1-4 курс	5.10	ЗДВР, представители студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности»	2 -4курс	28-31.10	Кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин
9.	Соревнование по баскетболу	1-4 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры

10.	День народного единства (флешмоб)	1-4 курс	4.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
11.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России: беседы, посещение музея МВД и т.п.	1-4 курс	8.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЗР
12.	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Ноябрь	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
13.	Международный день студентов- комплекс мероприятий	1-4 курс	17.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
14.	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР
15.	Встреча представителей духовенства, общественных объединений и культурных деятелей с обучающимися колледжа	1-2 курс	Ноябрь, апрель	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
16.	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-4 курс	9.12	Преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
17.	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-4 курс	Декабрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
18.	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов; - новогодний студенческий корпоратив.	1-4 курс	26-30.12	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
19.	Правовые часы «Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1-4 курс	Январь	ЗДВР, кураторы учебных групп

20.	«Татьянин день»:квест, конкурс видеороликов	1-4 курс	25.01	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
21.	День памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества: встреча с представителями общественных объединений, оформление стендов и т.п.	1-4 курс	15.02	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЗР
22.	День защитников Отечества: конкурс «Мужеств. Доблесть. Честь»	1-4 курс	23.02	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
23.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-3 курс	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР
24.	Турнир по шахматам.	1 курс	Февраль	Руководитель физвоспитания
25.	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-3 курс	Март	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО кураторы учебных групп
26.	День возрождения балкарского народа: <input type="checkbox"/> Выпуск стенгазет <input type="checkbox"/> Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» <input type="checkbox"/> Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-3 курс	28.03	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
27.	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры

28.	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
29.	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
30.	День здоровья	1-2 курс	7.04	Руководитель физвоспитания
31.	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-4курс	1.05	Кураторы учебных групп
32.	День Победы: Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец» Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся тем годам» и т.п.	1-4 курс	9.05	ЗДВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, заведующие отделения, преподаватели
33.	День памяти адыгов (черкесов): <input type="checkbox"/> Выпуск стенгазет <input type="checkbox"/> Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» <input type="checkbox"/> Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-4 курс	21.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
34.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Май	Руководитель физвоспитания
35.	Неделя защиты детей «Планета детства»:квест	1 курс	1 -7.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

36.	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	9.06	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЗР,
37.	День России: квиз	1-3 курс	12.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
38.	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 4 курс	13-17.06	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
39.	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.	1-4 курс	22 .06	Преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
40.	День молодежи: встречи с представителями молодежных объединений, участие в республиканских мероприятиях и т.п.	1-4 курс	27.06	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
41.	Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1.	Оформление стендов	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
2.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
3.	День отца: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия	1-4 курс	Третья неделя октября	Студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

4.	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-4 курс	25.10	Библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	День матери: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия	1-4 курс	Последняя неделя ноября	Студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
6.	Памятная дата России День неизвестного солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Неизвестному солдату	1-4 курс	3.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЗР, библиотекарь
7.	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-4 курс	12.12	Преподаватели, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1-2 курс	12.04	Преподаватели, библиотекарь
9.	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	19.04	Кураторы учебных групп, библиотекарь
10.	Международный день семьи: акции, конкурсы, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	15.05	Кураторы учебных групп
<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
3.	Проведение анкетирования родителей	1-4 курс	По мере необходимости	ЗДВР, кураторы учебных групп
4.	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-4 курс	Октябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп

6.	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Декабрь	ЗДВР, социальный педагог
7.	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Представители родительского комитета	Февраль	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
8.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течение года	Социальный педагог
9.	Индивидуальные беседы и консультации родителей	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Родители	В течение года	Кураторы учебных групп
11.	Работа с администрацией ОУ	Родительский комитет	По плану	Члены РК
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>				
1.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, школах и т.п.	Студсовет	В течение года	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
2.	Заседание Студенческого совета	Актив	Сентябрь, январь	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Актив	Декабрь, май	Директор, ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1.	Реализация межведомственных планов по профилактике негативных явлений	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Организация работы Совета по профилактике	Нарушители	В течение года	Члены СП
3.	Организация работы Поста ЗОЖ	Нарушители	В течение года	Члены наркологического поста
4.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

5.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
7.	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-4 курс	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
8.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-2 курс	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
9.	Неделя профилактики: «Алкоголь, наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления».	1-4 курс	Октябрь	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
10.	Акция «Сообща где торгуют смертью»	1-4 курс	Октябрь, март	ЗДВР, педагог-психолог
11.	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении», «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» и т.п.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-психолог
12.	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1-4 курс	Ноябрь	Социальный педагог
13.	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	Ноябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
14.	Акция «Дети России»	1-4 курс	Ноябрь, апрель	ЗДВР, педагог-психолог
15.	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	Ноябрь, апрель	ЗДБ, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп

16.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-4 курс	Декабрь	Педагог-психолог
17.	Тематический час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
18.	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1-2 курс	Январь	Педагог-психолог
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2- 3 курс	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
20.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-3 курс	Март	Педагог-психолог
21.	Тематический час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
22.	Неделя психологии	1-2 курс	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
23.	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курс	Апрель	Педагог-психолог
24.	Оперативно профилактическое мероприятие «Твой выбор»	1-2 курс	Апрель	ЗДВР, социальный педагог
25.	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1-2 курс	Апрель	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп
26.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1-2 курс	Май	Педагог-психолог
27.	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	Май	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
28.	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1-2 курс	Октябрь, май	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
29.	Профилактические беседы на тему деструктивного поведения, молодёжных субкультур, экстремизма, терроризма, ЗОЖ, социальной безопасности и т.п.	1-4 курс	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп

30.	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику	2-4 курс	По графику	Мастера производственного обучения
<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	В течение года	Заместители директора
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	В течение года	Заместители директора
3.	Экскурсия на предприятие города/республики	2-4 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
4.	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	3-4 курс	Ноябрь, апрель	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
5.	Знакомство с порядком проведения практик	2-4 курс	В соответствии с графиком	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
6.	Встреча с представителями работодателя	4 курс	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
7.	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
8.	Фестивали, творческие вечера, тренинги, форумы, слеты и т.п. совместно организуемые и проводимые с социальными партнерами на основе договора о взаимодействии	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1.	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп, педагог-психолог

3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы	2-4курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
4.	Тренинг «Карьерная траектория»	2-3 курс	Март	Педагог-психолог
5.	Участие в ярмарках учебных заведений	2-4 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
6.	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-4 курс	Февраль	Преподаватели, мастера производственного обучения
7.	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-4 курс	Октябрь, декабрь, июнь	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
<b>11. Модуль «Студенческие объединения»</b>				
1.	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 -4курс	До 30.09	ЗДВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
2.	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик)	Волонтеры	1.10	ЗДВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп
3.	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Волонтеры	3.12	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4.	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	Волонтеры	5.12	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

5.	Международный день художника: конкурс картин, посещение выставок и т.п.	1-4 курс, ТО «Студия»	8.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
6.	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	Потенциальные доноры	Апрель	ЗДВР, педагог-психолог
7.	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	Май	Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы учебных групп
8.	«День детских общественных объединений России»	1-2 курс	19.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
9.	Участие, организация и проведение просветительских, экологических мероприятий, сбор гуманитарной помощи	Волонтеры	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры
10.	Организация работы военно-патриотического движения «ПОБЕДА». Участие в работе военно-патриотического лагеря «Авангард» и реализации военно-патриотических мероприятий.	Участники движения	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
11.	Организация работы Движения первых. Реализация общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
12.	Организация работы творческого объединения «Студия». Участие, проведение фестивалей, литературных вечеров, концертов и т.п.	Участники объединения	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
13.	Организация работы медиа-службы. Осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение	Медиацентр	В течение года	Члены медиациатра