

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»



Утверждаю
Директор ГБПОУ «КБАДК»
_____ М.А.Абрегов
Приказ №86-од от 22.09.2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация **Техник**
вид подготовки – базовая
форма подготовки - очная

Нальчик, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», требования к результатам освоения ППССЗ	6
3. Рабочий учебный план.....	8
4.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	11
5.Программа воспитания	83
6. Календарный план воспитательной работы	94
7. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы	116
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»	121

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, реализуемая Кабардино-Балкарским автомобильно-дорожным колледжем представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г. Регистрационный N 32499
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить работы по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего (полного) общего образования	техник	2 год 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- промежуточная аттестация – 2 нед.
- каникулярное время – 11 нед.

1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих должностей служащих
11442	Водитель автомобиля
31468	Диспетчер автомобильного транспорта
27772	Экспедитор по перевозке грузов
25337	Оператор по обработке перевозочных документов
15894	Оператор поста централизации
18401	Сигналист
18726	Составитель поездов
17244	Приемосдатчик груза и багажа
16033	Оператор сортировочной горки
12719	Кассир билетный
25354	Оператор при ДСП
14444	Механизатор (докер-механизатор комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах)
27770	Экспедитор
25308	Оператор диспетчерской службы11442

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- ✓ учетная, отчетная и техническая документация;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Производственно-технологическая в рамках структурных подразделений транспортных предприятий по организации перевозок грузов и пассажиров (по видам).
- ✓ Организационно-управленческая деятельность структурных подразделений (по видам).
- ✓ Коммерческая деятельность на транспорте (по видам транспорта).
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.

Производственно-технологическая деятельность в рамках структурных подразделений транспортных предприятий по организации перевозок грузов и пассажиров (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ случаев нарушения безопасности движения.

Организационно-управленческая деятельность структурных подразделений (по видам транспорта).

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать технологическое обслуживание перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

Коммерческая деятельность на транспорте (по видам транспорта).

ПК 3.1. Оформлять и обрабатывать документацию при перевозке грузов и пассажиров и осуществлять расчеты за услуги, предоставляемые транспортными предприятиями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения перевозчика и пользователей транспорта.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Рабочий учебный план

Индикс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	учеб. мар. студ. (%)	учеб. мар. студ. (%)	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)																
					Всего	в том числе:			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс										
						зачет на уроках	лабор. практ. зан.	курс. проект (работы)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр									
																	М	11	12	13	14	15	16	20	21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ОББ. 01	Общеобразовательные дисциплины		1	2	3	4	1404	1404	756	648	0														
ОДБ. 01	Русский язык	-Э					78	78	58	20		2	2												
ОДБ. 02	Литература	-ДЗ					117	117	97	20		3	3												
ОДБ. 03	Родной язык и родная литература	-ДЗ					39	39	39	0		1	1												
ОДБ. 04	Иностранный язык	-Э					117	117	0	117		3	3												
ОДП. 05	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	-Э					234	234	10	224		6	6												
ОДБ. 06	Информатика	-ДЗ					117	117	57	60		3	3												
ОДБ. 07	История	-ДЗк					78	78	58	20		2	2												
ОДБ. 08	Астрономия	-Эк					39	39	39	0		1	1												
ОДБ. 09	Физическая культура	-ДЗ					117	117	0	117		3	3												
ОДБ. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ					39	39	29	10		1	1												
ОДП. 11	Физика	-Эк					117	117	57	60		3	3												
	По выбору из обязательных предметных областей																								
ОДБ. 12	Обществознание (включая экономику и право)	-ДЗк					78	78	78	0		2	2												
ОДП. 13	География	-ДЗк					78	78	78	0		2	2												
	Дополнительные учебные предметы																								
ОДБ. 14	Экологические основы природопользования	-ДЗк					39	39	39	0		1	1												
ОДП. 15	Введение в специальность	-ДЗ					78	78	78	0		2	2												
ОДБ. 16	Основы финансовой грамотности	-ДЗ					39	39	39	0		1	1												
	Обязательная часть циклов ОПОП						4536	1512	3024	1867	1157	40													
ГСЭ. 01	Общегуманитарный и социально-экономический цикл						666	222	444	108	336	0													
ГСЭ. 01	Основы философии		З-				77	26	51	51	0					3									
ГСЭ. 02	История		-Э				86	29	57	57	0				1	2									
ГСЭ. 03	Иностранный язык		-Э -Э -ДЗ				252	84	168	0	168				2	2	2	2	2	2	2				
ГСЭ. 04	Физическая культура		-Э -Э -ДЗ				252	84	168	0	168				2	2	2	2	2	2	2				
	Математический и общий естественно-научный цикл						288	96	192	100	92	0													
Н. 01	Прикладная математика		-ДЗ				111	37	74	40	34				2	2									
Н. 02	Информатика		-ДЗ				111	37	74	20	54				2	2									
Н. 03	Организация экологической безопасности на предприятиях транспортной отрасли		-Э				66	22	44	40	4							4							
М. 01	Профессиональный цикл						3682	1194	2358	1559	729	49													
	Общепрофессиональные дисциплины						951	317	634	468	166	0													
П. 01	Инженерная графика		-ДЗ				171	57	114	26	88				2	4									
П. 02	Электротехника и электроника		-Э				111	37	74	52	22				2	2									
П. 03	Метрология, стандартизация и сертификация		З-				51	17	34	16	18						2								
П. 04	Транспортная система России		-Э				111	37	74	66	8				2	2									
П. 05	Технические средства на транспорте		-Э				168	56	112	102	10						4	4							
П. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ-				114	38	76	66	10												4		
П. 07	Охрана труда		ДЗ-				114	38	76	66	10												4		
П. 08	Безопасность жизнедеятельности		-ДЗ				111	37	74	74					2	2									
	Профессиональные модули						2631	877	1754	1191	563	40													
М. 01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)						636	212	424	266	158	20													

[illegible]

3.2 Календарный учебный график

[illegible]

3 курс спец 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

[illegible][illegible]

4.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Общеобразовательный цикл

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык» может быть использована для преподавания курса русского языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У-1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У-2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У-3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У-4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- У-5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У-6. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У-7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З-1. связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- З-2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- З-3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- З-4. орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов - личностных:

- Л.1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л.2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Л.3. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.4. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л.5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М.1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М.2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М.3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
М.4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М.5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П.1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П.2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П.3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П.4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П.5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П.6. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
П.7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П.8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П.9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках русского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках русского языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык»:

Раздел 1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык»

(спец. 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»);

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч.,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОДБ.01 «Русский язык»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ 02 «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 02 «Литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература» может быть использована для преподавания курса литературы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1. воспроизводить содержание литературного произведения;

У-2. анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка;

У-3. анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У-4. определять род и жанр произведения;

У-5. сопоставлять литературные произведения;

У-6. выявлять авторскую позицию;

У-7. выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У-8. аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать на прочитанные произведения сочинения разных жанров на литературные темы. оправдать чувства, возникшие при чтении, и найти в собственном жизненном опыте аналог ситуации произведения;

У-9. видеть обстановку действия и мысленно рисовать портрет персонажа;

У-10. оценивать игру актеров в отдельной сцене, сравнивать эпизод эпического произведения с его экранизацией или иллюстрацией к нему;

определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);

У-11. читать программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения; воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события).

У-12. характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и система образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен).

У-13. Выделять средства изображения образов - персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц);

У-14. давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей;

У-15. объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;

У-16. объяснять сходства и различия произведений разных писателей, близких по тематике;

У-17. соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизм, романтизм, реализм, модернизм); называть основные черты этих направлений.

У-18. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; пересказать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);

У-19. составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую тему; выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).

У-20. применять различные формы и методы ведения полемики и дискуссии;

У-21. соблюдать правила поведения при обсуждении спорных вопросов;

У-22. слушать, слышать и принимать мнение оппонента не совпадающее с собственным;

У-23. формулировать лаконичные и однозначные вопросы по рассматриваемой теме;

У-24. отстаивать собственное мнение, подтверждая его фактами по критике или по тексту произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- 3-1. образную природу словесного искусства;
- 3-2. содержание изученных литературных произведений;
- 3-3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- 3-4. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 3-5. основные теоретико-литературные понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5– эстетическое отношение к миру;

Л6– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

М1– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

П1– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по литературе с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре русскоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках литературы толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках литературы
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретению информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература»:

Раздел 1. Введение. Общее представление о русской литературе. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 02 «Литература»

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 117ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 117ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ 03 «Родной язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 ««Родной (русский) язык и литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности:

23. 02.01 «Организация перевозок и управление движением на автотранспорте». Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 ««Родной (русский) язык и литература» может быть использована для преподавания курса русского (родного) языка и литературы в образовательных

учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У-2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У-4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У-5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У-7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

У-8. объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;

У-9. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;

пересказать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);

У-9. применять различные формы и методы ведения полемики и дискуссии;

У-10. соблюдать правила поведения при обсуждении спорных вопросов;

У-11. слушать, слышать и принимать мнение оппонента не совпадающее с собственным;

У-12. формулировать лаконичные и однозначные вопросы по рассматриваемой теме;

У-13. отстаивать собственное мнение, подтверждая его фактами по критике или по тексту произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З-1. образную природу словесного искусства;

З-2. связь языка и истории; культуры русского и других народов;

З-3. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З-4. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;

Освоение содержания учебной дисциплины ««Родной (русский) язык и литература»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - воспитание гражданина и патриота;

Л2 - приобщение обучающихся через изучение русского (родного) языка и русской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;

Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

предметных:

Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).

Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка;

Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей

(научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

метапредметных:

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;
М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;
М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

предметных:

П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках родного (русского) языка и литературы языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках «Русского (родного) языка и литературы» формирование

постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.

- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 03 «Родной (русский) язык и литература (спец. 23. 02.01 «Организация перевозок и управление движением на автотранспорте»):

Раздел 1. Введение. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Раздел 4. Кавказ в творчестве классиков русской литературы.

Раздел 5. Личность – гуманизм – нравственность

Раздел 6. Литература родного края

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 03 «Родной (русский) язык и литература (спец. 23. 02.01 «Организация перевозок и управление движением на автотранспорте»):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 39ч.,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 39ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А., Тохтабеева Т.А., Кучмезова Р.И. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОДБ 04 «Иностранный язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» предназначена для изучения английского языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих *практических умений*:

У1- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

У2- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

У3-написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

У4- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами *следующих результатов*:

личностных:

Л1– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать Иностранный (английский) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках английского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.

- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»:

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
13. Научно-технический прогресс.
14. Человек и природа, экологические проблемы.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
17. Современные компьютерные технологии в автопромышленности.
18. Отраслевые выставки.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» в пределах освоения ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов.

Разработчик:

Кулиева Н.Р.Мизиева З.М, преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Иностранный (английский) язык»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП 05 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»:

- обеспечение сформированных представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированного логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированных умений применять полученные знания при решении различных задач.

В результате освоения учебной дисциплины ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» студент должен иметь:

Л1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

П1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

На основании протокола № 9 от 25.05.2021г., заседание ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины, в соответствии с программой воспитания:

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- 2) Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, природных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде, ответственного и бережного отношения к своему здоровью

и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

- 7) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 8) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»:

1. Алгебра
2. Основы тригонометрии.
3. Функции, их свойства и графики.
4. Начала математического анализа.
5. Уравнения и неравенства.
6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
7. Геометрия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по специальности 23.02.01 Организациям перевозок и управление на автомобильном транспорте максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 234 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 234 часов.

Разработчики:

Шогенова З.Ш., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ 07 «История».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее - ГБПОУ «КБАДК»), в пределах освоения ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте на базе основного общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины «История»:

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по истории с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках истории толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках истории.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретению информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «История»:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Соревнование социальных систем. Современный мир
15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.23.02.07)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78ч.;
- самостоятельной работы обучающегося: 0ч.

Разработчик:

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОДБ 08 «АСТРОНОМИЯ»**

1. Цель учебной дисциплины:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
 - знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
 - познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
 - умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. В результате освоения учебной дисциплины ОДБ 08 «Астрономия» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- Л1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- Л2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- Л3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметные:

- М1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- М3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- М4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- П1 – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- П2 – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- П3 – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных правонарушений за счет ценностных установок, четкого и последовательного выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- 2) Воспитание на уроках астрономии эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках астрономии.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых.
- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- 7) Воспитание на уроках астрономии ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- 8) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 9) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках астрономии.

4. Наименование разделов рабочей программы ОДБ 08 «АСТРОНОМИЯ»

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной.

5. Общая трудоемкость дисциплины. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов»; 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автотранспорте»; 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»; по профессиям: 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 39 часов.

6. Разработчики:

Тешева М.Б., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

ОДБ. 09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель учебной дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.09 «Физическая культура» студент должен владеть компетенциями:

личностные:

- Л1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2 – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л3 – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- Л4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Л5 – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- Л6 – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 – готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

М1 – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2 – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 – освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических занятий и практических занятий;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

П1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
4. Наименование разделов рабочей программы **ОДБ.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**
 1. Легкая атлетика
 2. Гимнастика
 3. Спортивные игры.
 5. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 23.02.01. Организация перевозок и управление на автотранспорте – 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы, – 117 час.
6. Разработчики:

Сокуров А.Р., преподаватель ГБПОУ «КБАДК

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОДБ 10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы ОДБ 10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Введение
2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Основы медицинских знаний
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Общая трудоемкость учебной дисциплины.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автотранспорте составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 39 часов.

Разработчики:

Эльчепаров Темур Мухадинович, преподаватель-организатор БЖ и ОБЖ ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**учебной дисциплины ОДП 11 «Физика»****1. Цель учебной дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- Л2 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- Л3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

П1 – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями законами и теориями; уверенное использование физической терминологии.

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4 – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 – сформированность умения решать физические задачи;

П6 – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

На основании Протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с Программой воспитания:

10. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
11. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

12. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
13. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
14. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
15. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
16. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
17. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
18. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

На реализацию содержания учебной дисциплины предусмотрена:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Разработчик: Калмыкова Е.П.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОДБ 12 «Обществознание»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК»), в пределах освоения ППСЗ по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» на базе основного общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины. Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по обществознанию с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках обществознания толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках обществознания.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретению информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.

- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12. «Обществознание»:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамическая система.
3. Экономика
4. Социальные отношения.
5. Право
6. Политика.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», в пределах освоения ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Разработчик: Кундетова Н.Ш. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОУД «Обществознание»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОДП 13 «География»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ 13 «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФИРО РАНХиГС в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № Содержание программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДП 13 «География» направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

Освоение содержания профильной учебной дисциплины ОДП 13 «География»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

Л1–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Л2–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Л3–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально

Л4–экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Л5–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Л6–сопоставлять географические карты различной тематики;

Л7–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Л8–для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Л9–нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Л10–понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Метопредметные:

М1–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

М2–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

М3–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

М4–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств,

- умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении ОДП 13 «География»;
2. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
 3. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий при изучении географии;
 4. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
 5. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
 6. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
 7. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
 8. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении географии.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.23.01.01)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 ч.;

Разработчик:

Емузова Д.Г. преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 14 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Цель учебной дисциплины:

1. получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
2. овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
4. воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
5. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Л1** – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2** – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3** – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Л4** – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л5** – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л6** – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л7** – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- М1** – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- М2** – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3** – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М4** – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- П1** – формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;
- П2** – формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- П3** – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- П4** – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- П5** – формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- П6** – формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

На основании протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 14 «Экологические основы природопользования»:

1. Введение.
2. Экология – как научная дисциплина.
3. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

4. Концепция устойчивого развития.

5. Охрана природы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: при реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» в ГБПОУ «КБАДК» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» технического профиля, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **39** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия – **39** часов.

Разработчик:

Карачаева Елена Витальевна, кандидат биологических наук, профессор РАЕ, преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОДП 15 «Введение в специальность»

Содержание программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДП 15 «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей:**

1. освоение знаний о своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, способность выполнения профессиональных задач;
2. ориентирование в условиях информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. овладение умениями организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов, организацией работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса;
4. развитие познавательных интересов при осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
5. умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работе в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды;
6. использование приобретенных знаний и умений, как результат выполнения заданий, ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, исполнение воинской обязанности с использованием полученных профессиональных знаний (для юношей).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

В результате освоения общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДП 15 «Введение в специальность» обеспечивается достижение студентами следующих **следующих результатов:**

- **личностных:**

Л1- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л2- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л3- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л4- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

• **метапредметных:**

М1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

• **предметных:**

П1- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1.развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении профильного предмета «Введение в специальность»;

2. формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и

патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;

3. развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по ОДП 15

«Введение в специальность»;

4. формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при работе в команде на уроках ОДП 15 «Введение в специальность»;

5. формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля на данной специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»;

6. формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при организации различных видов перевозок;

7. формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по ОДП 15 «Введение в специальность»;

8. воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении ОДП 15

«Введение в специальность».

Наименование разделов рабочей программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДП 15 «Введение в специальность»:

Раздел 1. Место автомобильного транспорта в единой транспортной системе РФ и КБР

Раздел 2. Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»;

Раздел 3. Типы и виды транспортных предприятий, их краткая характеристика;

Раздел 4. Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий;

Раздел 5. Организация труда водителей транспортных средств. Режим труда и отдыха;

Раздел 6. Организация контроля за работой транспортных средств;

Раздел 7. Обеспечение безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах;

Раздел 8. Тарифы, цены, ценообразование. Основные направления транспортной политики.

Максимальная учебная нагрузка 78 часов;

Аудиторная обязательная учебная нагрузка 78 часов.

Разработчик:

Труфанова О.В.-преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» на базе основного общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1 - ориентироваться в системе философского знания;
- У 2 - разбираться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- У 3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- У 4 - применять знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1 - основные категории и понятия философии;
- З 2 - основы философского учения о бытии;
- З 3 - сущность процесса познания;
- З 4 - основы, религиозной, научной и философской картин мира;
- З 5 - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по основам философии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках основы философии толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков

сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках философии.

- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретению информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»:

1. Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества
2. Раздел 2. История философии
3. Раздел 3. Бытие в философском учении
4. Раздел 4. Философское осмысление природы человека
5. Раздел 5. Философское учение об обществе
6. Раздел 6. Сферы философского знания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Из них:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

Разработчик:

Кундетова Н.Ш. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОГСЭ «Основы философии»

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У-2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З-1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З-2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

З-3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З-4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З-5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3-6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов в ходе изучения учебной дисциплины у обучающихся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по истории с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках истории толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках истории.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.

- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «История»:

1. Международные организации на рубеже XX-XXI вв.
2. Мир на рубеже веков
3. Наука, культура и религия на стыке веков
4. Россия в конце XX века
5. Россия в начале XIX в.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.23.02.01)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 86ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 57ч.;
- самостоятельной работы обучающегося: 29ч.

Разработчик:

Цримова А.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОГСЭ «История»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ 03 «Иностранный (английский) язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 « Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 – «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)». Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» может быть использована для преподавания курса иностранного языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7– Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК 8– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях;

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации, при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.3. Применяет в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках английского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по совершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности:

Раздел 1. Обзор автомобиля

Раздел 2. Из истории автомобиля

Раздел 3. Автопром

Раздел 4. Транспортная система в США

Раздел 5. Дорожные знаки

Раздел 6. Охрана окружающей среды

Раздел 7. Международные перевозки

Раздел 8. Международные автомобильные перевозки

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец. 23.02.01):

- - максимальной учебной нагрузки обучающегося: 258ч., в том числе:
- - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 172 ч.;
- - самостоятельной работы обучающегося: 86 ч.

Разработчик:

Кунижева Ж.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Иностранный (английский) язык»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины «Физическая культура»:

У-1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З-2- основы здорового образа жизни.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4–Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5–Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6–Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7– Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК8– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На основании протокола № 9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

1. «Легкая атлетика»;
2. «Гимнастика»;
3. «Спортивные игры».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» составляет 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часа.

Разработчики:

Сокуров Анзор Русланович, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Цель учебной дисциплины:

- обеспечение сформированных представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированного логического, алгоритмического и математического

мышления;

- обеспечение сформированных умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

У1. применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

У2. применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

У3. использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

З1. основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств, решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видом деятельности:

ПК 1.3 оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 2.1 осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса;

ПК 3.1 организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

На основании протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 «Прикладная математика»:

1. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление
2. Основы дискретной математики.
3. Основы теории вероятностей и математической статистики.
4. Основные численные методы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 111 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 74 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 37 часов.

Разработчики:

Дымова Залина Сараждиновна, преподаватель математики ГБПОУ «КБАДК»,
Лиева Маргарита Мухамедовна, преподаватель математики ГБПОУ «КБАДК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 «ИНФОРМАТИКА»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Информатика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

На основании протокола №9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели

и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

10. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

11. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

12. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

13. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

14. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

15. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

16. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

17. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

18. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

4. «Информационная деятельность человека»;
5. «Информация и информационные процессы»;
6. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
7. «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
8. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
9. «Телекоммуникационные технологии».

Общая трудоемкость учебной дисциплины: при реализации содержания учебной дисциплины «Информатика» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся

по специальности 23.02.01 составляет 83 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 55 часов

Разработчики:

Эльмурзаева Жанна Хачимовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

ЕН. 03 «Организация экологической безопасности на предприятиях автомобильной отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины «Организация экологической безопасности на предприятиях автомобильной отрасли» входит в часть математического и общего естественнонаучного цикла. Введена за счет времени, отведённого по ФГОС на вариативную часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У-1. – анализировать и управлять состоянием экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- У-2. – в своей профессиональной деятельности разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З-1. – сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей;
- З-2. – требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей; методологию управления экологической безопасности автомобилей, как на уровень владельца, так и на уровень организации дорожного движения.
- З-3. – основные законы и правила природопользования;
- З-4. – особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой и жизненный цикл промышленной продукции;
- З-5. – систему государственных природоохранных органов;
- З-6. – экологические требования к хозяйственной деятельности;
- З-7. – о системе экологического контроля;
- З-8. – экономический механизм природоохранной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

- ОК-1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2. – Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6. – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК-8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

ПК 3.2. Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **22** часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Цели и задачи учебной дисциплины ОП 01 «Инженерная графика» специальности для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по учебной дисциплине должен:

уметь:

У1. Читать технические чертежи.

У2. Оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию.

знать:

З1. Основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности.

З2. Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта и организации работы первичных трудовых коллективов:

В части **общих** компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части **профессиональных** компетенций:

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

На основании протокола №1 от 08.09.2021г. заседания общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении инженерной графики;
- Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

неприязнь насилия при выполнении группового задания, на практических занятиях по инженерной графике;

- Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
- Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по инженерной графике;
- Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

ОП 01 «Инженерная графика» 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 2. Основные надписи (угловой штамп), ГОСТ 2.104-68

Тема 3. Шрифт чертежный, ГОСТ 2.304-81.

Тема 4. Шрифт чертежный, ГОСТ 2.304-81. Строчные буквы и цифры.

Тема 5. Шрифт чертежный. Графическая работа №1 «Титульный лист».

Тема 6. Геометрическое черчение. Деление окружности на равные части.

Тема 7. Сопряжение линий.

Тема 8. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 1. Методы и приемы проекционного черчения

Тема 2. Аксинометрические проекции

Тема 3. Проецирование геометрических тел. Графическая работа №2 «Группа геометрических тел»

Тема 4. Аксинометрические проекции предметов, имеющие круглые поверхности.

Графическая работа №2 «Группа геометрических тел»

Тема 5. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 6. Графическая работа № 3. Построение комплексного чертежа усеченного тела вращения.

Тема 7. Построение комплексного чертежа геометрического тела.

Тема 8. Проекция моделей.

Тема 9. Построение третьей проекции модели по двум заданным.

Тема 10. Графическая работа № 4. Построение третьей проекции модели по двум заданным проекциям.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 1. Изображения - виды, разрезы, сечения.

Тема 2. Разрезы, назначение разрезов

Тема 3. Графическая работа № 5. Разрезы в аксонометрических проекциях.

Тема 4. Резьба, резьбовые изделия.

Тема 5. Резьбовые соединения деталей.

Тема 6. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 7. Разъемное болтовое соединение.

Тема 8. Разъемное шпилечное соединение.

Тема 9. Графическая работа № 6. Болтовое соединение.

Тема 10. Графическая работа № 6. Шпилечное соединение.

Тема 11. Эскизы деталей и рабочие чертежи.

Тема 12. Эскизы машиностроительных деталей.

Тема 13. Рабочие чертежи машиностроительных деталей.

Тема 14. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 15. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.

Тема 16. Сборочный чертеж. Чертеж общего вида.

Тема 17. Графическая работа № 7. Сборочный чертеж. Размеры, штриховка на разрезах и сечениях.

Тема 18. Особенности оформления сборочного чертежа.

Тема 19. Графическая работа № 7. Оформление сборочного чертежа.

Тема 20. Чтение и детализация чертежей.

Тема 21. График пропорционального масштаба.

Тема 22. Детализация сборочного чертежа

Тема 23. Графическая работа № 8. Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей.

Тема 24. Графическая работа № 8. Детализация сборочных чертежей отдельных деталей.

Тема 25. Графическая работа № 8.. Чтение и детализация сборочного чертежа

Раздел 4. Строительное черчение.

Тема 1. Общие сведения о строительных чертежах.

Тема 2. Условно-графические обозначения элементов зданий и сооружений и их обозначения на строительных чертежах. Графическая работа №9 «Условно графические обозначения на строительных чертежах».

Тема 3. Чертежи генеральных планов предприятий. Экспликации.

Тема 4. Ситуационный план участка предприятия с экспликацией проектируемых зданий и вспомогательных помещений. Графическая работа №10 «Генплан участка»

Тема 5. Графическая работа №10 «Генплан участка»

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности в системе AutoCAD

Тема 1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования

Тема 2. Построение плоских изображений

Тема 3. Элементы строительного черчения

Тема 4. Схема проезда на территории предприятия 1200 на 600 мм.

Разработчик:

Консенциуш Г.В. - преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины ОП 02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

для специальности СПО 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте».

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачами изучения дисциплины «Электротехника и электроника» являются: научить студентов: освоение студентами общей методики построения схемных и математических моделей электрических цепей; изучение современных методов алгоритмизации решения основных электротехнических задач; ознакомление студентов с основными свойствами типовых электронных цепей при характерных внешних воздействиях; выработка практических навыков аналитического, численного и экспериментального исследования характеристик цепей и основных процессов, происходящих в них; формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области **электронных** цепей, полупроводниковых приборов и освоение студентами основных навыков анализа и экспериментального **исследования** в области **электронных** цепей, полупроводниковых приборов, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей вузовской подготовки.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь профессиональные компетентности, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

уметь:

У1. Производить расчёт параметров электрических цепей.

У2. Собирать электрические схемы и проверять их работу.

У3. Читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов.

У4. Определять тип микросхем по маркировке.

знать:

З1. Методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров.

З2. Преобразование переменного тока в постоянный.

З3. Усиление и генерирование электрических сигналов.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На основании Протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с Программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

На реализацию содержания учебной дисциплины предусмотрена:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа.

Разработчик: Бесланеева Е.Ю.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

ОП 03 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозочного процесса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ Дисциплина входит в профессиональный цикл под индексом ОП 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- У2-проводить испытания и контроль продукции;
- У3-определять износ соединений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З1-основные понятия, термины и определения
- З2-средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- З3-профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- З4-показатели качества и методы их оценки;
- З5-системы и схемы сертификации

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть проверена степень сформированности следующих ОК и ПК, заявленных в ФГОС:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качества
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося -34 часов. Практических – 18ч.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04

«Транспортная система России».

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» входит в

общепрофессиональный цикл под индексом ОП 04 и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в КБАДК.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте при наличии полного общего образования.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (У):

- У1- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать(З):

- З1- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	8
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 05 «Технические средства на автотранспорте»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства на автотранспорте» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального просвещения, 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (автомобильный транспорт), базовый уровень.

Рабочая программа входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 05 и введена за счет времени, отведенного на вариативную часть.

Рабочая программа составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в КБАДК.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте при наличии полного общего образования: Опыт работы не требуется.

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 пользоваться справочной и специальной литературой для определения характеристик подвижного состава;

- У2 определить тип компоновки автомобиля по взаимному расположению агрегатов и механизмов;
- У3 ориентироваться в основных параметрах механизмов и систем двигателя, в их соотношениях;
- У4 подбирать к конкретным моделям автомобилей соответствующие марки аккумуляторных батарей и генераторных установок;
- У5 дать заключение о пригодности системы зажигания к использованию на конкретных моделях двигателей;
- У6 выполнять разборочно-сборочные работы по узлам и агрегатам;
- У7 ориентироваться в выборе типа специализированных автомобилей в зависимости от типа перевозимых грузов и условий перевозки;
- У8 уметь определять силы, действующие на автомобиль при его движении;
- У9 составлять динамический паспорт автомобиля;
- У10 рассчитывать эксплуатационный расход топлива нормативным методом.

знать:

- З1 классификацию подвижного состава автомобильного транспорта;
- З2 конструкцию основных элементов, узлов и агрегатов автотранспортных средств;
- З3 принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобилей;
- З4 специализированный подвижной состав и автомобильные поезда;
- З5 основы теории двигателей, основные эксплуатационные свойства автомобилей;
- З6 конструктивные факторы, влияющие на экономное расходование автомобильных эксплуатационных материалов;
- З7 основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- З8 требования охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Учебной дисциплины ОП 06 «ПОПД»

Цели и задачи учебной дисциплины «ПОПД»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

- владеть компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

На основании протокола №1 от 07.09.21 заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении основ профессиональной деятельности;
- формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических работ по ОП 06 «ПОПД»;
- формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых

российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;

- формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
- воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «ПОПД»:

1. Право и экономика
2. Труд и социальная защита
3. Административное право и административные правонарушения

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов; в том числе практические работы- 10 часов
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

Разработчик:

Черкесова З.И.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП 07 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Охрана труда является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки №701 от 02 августа 2013 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

- У1 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У2 – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению

охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

У4 – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У5- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

Знать:

З1 – законодательство в области охраны труда;

З2 – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З3- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З4- правила охраны труда, промышленной санитарии;

З5- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие **токсичных веществ на организм человека**;

З6- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть проверена степень сформированности следующих ОК и ПК, заявленных в ФГОС:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

9. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении общепрофессиональных дисциплин;
10. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
11. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам;
12. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
13. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
14. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
15. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
16. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы ОП 07 «Охрана труда» в профессиональной деятельности:

Раздел 1. Охрана труда;

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.23.02.01)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 114ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 76 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося: 38ч.

Разработчик:

Жигунова Н.Ю. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выживать в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных, правильных действий в случае природных и техногенных катастроф;
- сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить
- основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания
- человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само – и взаимопомощь в случае проявления опасностей;
- формировать развивать навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___111___ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___74___ часа;

самостоятельной работы обучающегося ___37___ часов.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для изучения в ГБПОУ «КБАДК» и является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

В результате освоения профессионального модуля ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» студент должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1 ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- ПО 2 использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- ПО 3 расчета норм времени на выполнение операций;
- ПО 4 расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- У1- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- У3- применять компьютерные средства.

знать:

- З1- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- З2- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- З3- систему учета, отчета и анализа работы;
- З4- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- З5- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

На основании протокола № 1 от 07.09.21г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- 1) развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при осуществлении перевозочного процесса;
- 2) формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- 3) развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по ПМ 01 «Организация перевозочного процесса»;
- 4) формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.
- 5) формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при осуществлении перевозочного процесса;
- 6) формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при организации и осуществлении перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте;
- 7) формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по ПМ 01 «Организация перевозочного процесса»;
- 8) воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении ПМ 01 «Организация перевозочного процесса».

Наименование разделов рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»:

МДК.01.01. «Технология перевозочного процесса на автотранспорте»:

- Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе;
- Раздел 2. Грузы и грузопотоки;
- Раздел 3. Подвижной состав автомобильного транспорта;
- Раздел 4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава;
- Раздел 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
- Раздел 6. Организация движения подвижного состава;
- Раздел 7. Организация перевозок грузов;
- Раздел 8. Оперативное руководство перевозками грузов;
- Раздел 9. Организация погрузочно-разгрузочных работ;
- Раздел 10. Технология перевозок основных видов грузов;
- Раздел 11. Междугородные и международные перевозки грузов.

МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса:

- Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности;
- Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы;
- Раздел 3. Информационные системы предприятий.

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте:

- Раздел 1. Автоматизированные системы управления;
- Раздел 2. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом;
- Раздел 3. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава;
- Раздел 4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами;
- Раздел 5. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- Раздел 6. Интегрированные информационные системы.

Всего – 744 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 636 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 424 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 212 часа.
Учебной практики – 108 часов.

Разработчики:

Текуев А.А.-преподаватель ГБПОУ «КБАДК»
Труфанова О.В.-преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автотранспорте»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1. - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- ПО 2. - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- ПО 3. - самостоятельного поиска необходимой информации;

Уметь (У):

- У1- обеспечить управление движением;
- У2 - анализировать работу транспорта;

Знать (З):

- З1- требования к управлению персоналом;
- З2 - систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- З3 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- З4- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- З5 - особенности организации пассажирского движения;
- З6 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном);

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 993 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося– 705 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 470 часов;

в том числе:

курсовая работа - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 235 часов;

Учебной практики - 72 часов.

Производственной практики - 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автотранспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.

ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 230201 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» и соответствующих профессиональных компетенций ПК:

ПК 1.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 1.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 1.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1- в должности экспедитора по отправлению и приему грузов; сопровождению груза в пути следования;

ПО 2- оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;
 ПО 3- чтения и заполнения транспортной документации.
 ПО 4- выбора оптимальных свойств транспортных средств, дорожно - транспортных условий;
 ПО 5- организации диспетчерского управления движением грузового транспорта;
 ПО 6- разбора причин дорожно-транспортных происшествий.

Уметь (У):

- У1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- У2 работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок;
- У3 составлять договоры, заполнять заявки и заказы;
- У4 составлять графики работы водителей;
- У5 решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
- У6 выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами;
- У7 исследовать грузопотоки и дорожные условия;
- У8 рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;
- У9 разрабатывать оперативный суточный план перевозок;
- У10 применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов;
- У11 оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию;
- У12 определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

Знать (З):

- З1 технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
- З2 классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
- З3 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- З4 правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
- З5 требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- З6 формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- З7 грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- З8 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 759 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 399 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 266 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 133 часов;

учебной практики – 108 часа.

производственной практики-252 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Область применения примерной программы.

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)», квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– организация перевозок и управление на транспорте;
– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта).

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

– 11442 Водитель автомобиля.
– 21635 Диспетчер автомобильного транспорта, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)», уровень образования: среднее (полное) общее профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- управлять автотранспортным средством;

ПО2- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;

уметь:

- У1- выполнять Правила дорожного движения;
- У2- уверенно действовать в сложной дорожной ситуации, предупреждать ДТП;
- У3- оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях;
- У4- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- У5- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы;
- У6- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять расписание и паспорт маршрута;
- У7- обеспечивать контроль за работой ПС на маршруте, с использованием современных спутниковых навигационных систем;
- У8- вести учет выполненных перевозок с использованием компьютерных программ;
- У9- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;

знать:

- З1- содержание Правил дорожного движения Российской Федерации;
- З2- дорожно-транспортную терминологию;
- З3- основы безопасного управления автотранспортным средством;
- З4- основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения;
- З5- нормативные правовые акты, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- З6- порядок оформления и обработки путевого листа;
- З7- схему дорог и маршрутную сеть города и республики;
- З8- средства вычислительной техники и спутниковых навигационных систем, правила их эксплуатации;
- З9- правила внутреннего трудового распорядка;
- З10- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 654 часов, в том числе:

Максимальная нагрузка – 510ч.

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов,

включая практических занятий – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 170 часа;

Учебная практика – 72 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часов

2. результаты освоения

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии
ПК 2.	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 3.	Организовывать в необходимых случаях оказание своевременно! технической помощи подвижному составу на линии.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., N 376; • Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 616н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34134); • Профессиональный стандарт «Водитель внедорожных автомототранспортных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 833н; • Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 13.09.2019 № 05-981 Об актуализации программ воспитания.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025гг.
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением - Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог - К. Балкизова,

	социальный педагог – Ф.Б. Бичоева, педагог-организатор – Г.В.Шерхова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, руководитель ОБЖ – Т.М.Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, осуществлять поиск, анализ информации, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 13
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 16
Способный эффективно разрешать конфликты	ЛР 17
Соблюдающий профессиональную этику	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19

Готовый к исполнению административного регламента	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с руководством. клиентами, членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 21
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 23
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике	ЛР 25
Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 26
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 27
Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 28
Российская гражданская идентичность, патриотизм, любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 29
Являющегося активным и ответственным членом российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 30
Соблюдающий нормы и требования административного и уголовного кодекса РФ	ЛР 31

Обладающий толерантным сознанием и поведением, умеющий вести конструктивный диалог, учитывая позиции всех участников, соблюдающий права и свободы других людей	ЛР 32
Осознающий значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	ЛР 33
Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды	ЛР 34
Развивающий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 35

Программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам) направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

4.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

4.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможен.

4.4. Анализ эффективности транспортной деятельности.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;

- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- специалистов психолого-педагогической службы;
- руководителя физвоспитания;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам) ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерская по компетенции «Экспедирование грузов».</i>	На учебно-производственном оборудовании мастерской будут реализовываться следующие разделы производственного обучения, учебной и производственной практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам): профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса; профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности; профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, учебная практика «Диспетчер автомобильного транспорта».
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Кабинет «Организация перевозочного процесса» предназначен для подготовки специалистов в области грузовых и пассажирских автомобильных перевозок. В кабинете в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, компьютер с соответствующим программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, тематические плакаты по предмету для выполнения

	требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
<i>Стрелковый тир</i>	Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья. Функционирует спортивная секция
<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажёров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i>	Рассчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт. В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

	сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система biblicomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle;
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
<i>Музей «История ВОВ»</i>	

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

6. Календарный план воспитательной работы

№	Содержание и формы деятельности	Уча стни ки	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь						
1	День знаний	1 курс	01.09	Внутренняя территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог- организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР19 ЛР26
2	День государственности КБР	2-4 курс	01.09	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР29
3	День окончания Второй мировой войны	2 курс	02.09	УК, закрепленны й за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР28
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	02.09	Колледж	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР28 ЛР30 ЛР32
5	Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД»	1 курс	03.09	Колледж	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР31
6	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ	1 курс	07.09	УК, закрепленны й за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25 ЛР30
	«График учебного процесса»	2 курс				
	«Особенности проведения практического обучения»	3 курс				
	«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	4 курс				
7	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков»	1 курс	10.09	УК, закрепленны й за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР9- ЛР10 ЛР19 ЛР26 ЛР12 ЛР30 ЛР33
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс				
	«Вредные привычки подростка. Как им	3 курс				

	противостоять»					
	«Специальность выбрали студенты»	4 курс				
8	Формирование актива группы	1 курс	До 10.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2
9	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	13.09	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
10	Заседание Совета кураторов	1-4 курс	13.09	Колледж	ЗДВР	ЛР1 ЛР35
11	Кураторский час: «Что я знаю о своей специальности?»	1 курс	14.09	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по учебно-производственной работе (ЗДУПР), кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР24 ЛР26
	«Довольны ли вы выбором своей специальности»	2 курс				
	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	3 курс				
	«Трудовые права молодежи»	4 курс				
12	Формирование банка данных: - оформление личных дел студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-4 курс	до 15.09	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
13	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	1 курс	До 15.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР28 ЛР33
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	До 15.09	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог	ЛР12 ЛР28 ЛР32
15	Составление социально-психологического паспорта колледжа	1-4 курс	До 30.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР33
16	Посвящение в студенты	1 курс	17. 09	Внутренняя территория колледжа	Директор, ЗДВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР25

Добавлено примечание ([RbD1]):

17	День адыгов	3-4 курс	20-21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР29
18	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР29
19	Заседание Стипендиальной комиссии	1-4 курс	21.09	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
20	День оздоровительного бега «Кросс Наций»	1-4 курс	23.09	Республиканский стадион	ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР34
21	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на I полугодие	1-4 курс	24.09	Колледж	ЗДВР	ЛР9 ЛР34
22	Кураторский час: «Всемирный день туризма»	1-2 курс	27.09	Знакомство с туристическими местами г.Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР35
	Экскурсия «Всемирный день туризма»	3-4 курс		Туристические места СКФО	Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	
23	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 -4 курс	До 30.09	Колледж	Руководители кружков и спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР29
24	«Профилактика COVID-19»	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	Мед. работник	ЛР30 ЛР34
25	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-4 курс	В течение месяца	Нальчик и территории ОУ	ЗДВР, ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
26	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом	3-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР	ЛР4 ЛР13 ЛР21 ЛР24

Добавлено примечание ([RbD2]):

	специальности					
27	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
28	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Октябрь						
1	Работа волонтерского отряда День пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»	1-4 курс	01.10	Посещение «Нальчикского о дома-интернат для престарелых людей и инвалидов	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР28
2	День профтехобразования: «Без профессии нет будущего» - экскурсии по музеям СПО с освещением истории ПТО; «В мире профессий» - дни открытых дверей (профориентационные мероприятия для школьников); «Я студент профтех»- мастер-классы и профессиональные пробы для населения» (профориентационные мероприятия для взрослого населения); «Открытый диалог» - совместные с индивидуальными партнерами мероприятия; «Город мастеров»- ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения; «Движение к успеху»- Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, индустриальных партнеров, родителей и школьников;	1-3 курс	27.09-02.10	Музеи, колледж, предприятия	Директор, ЗДУПР,ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР26

«Моя профессия — моя династия»- выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека; #ЯИЗПРОФТЕХА- Студенческий СПО-онлайн флешмоб; Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»- Публикация лучших видеороликов мероприятий СПС), посвящённых 100-летию с начала чествования России званий и наград человека труда; «Будущее — это мы!»- День самоуправления в СПО; Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности - онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации; «Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций; Конференция Всероссийского совета ветеранов профтехобразования - торжественное собрание ветеранов ПТО; Информационная кампания-освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели					
--	--	--	--	--	--

	профтехобразования.					
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3-4 курс	03.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
4	Всемирная неделя космоса	1-2 курс	04.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР25
5	День Учителя	1-4 курс	05.10	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6- ЛР8
6	Кураторский час: «История колледжа, история системы ПТО»	1-4 курс	12.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26
7	Кураторский час: «Толерантность: терпение и самоуважение» «Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	19.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР31
8	Праздник Белых Журавлей (поэтический и духовный день)	1 курс	22.10	Колледж	ЗДВР, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР15 ЛР 35
9	Лекция для обучающихся на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	До 26.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
10	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	3-4 курс	25.10-29.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
11	Экскурсия на предприятие города/республики	3-4 курс	26.10		ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР21- ЛР24
12	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	30.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР28
13	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	2-4 курс	30-31. 10	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13 ЛР24 ЛР25 ЛР26

1 4	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3-4 курс	По графику	Колледж	ЗДУПР, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР20 ЛР34
1 5	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-4 курс	В течение месяца		ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР28
1 6	Международный месячник библиотек	1 курс	По плану	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР35
1 7	Движение «Абилимпикс»	2-4 курс	По плану	Колледж	ЗРУРП, психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР25 ЛР26
1 8	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 9	Контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот, детей, находящихся под опекой и инвалидами	1-4 курс	В течение месяца		Соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР7 ЛР12 ЛР28
2 0	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
2 1	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Ноябрь						
1	Кураторский час: «Красота в нашей жизни»	1 курс	02.11	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11 ЛР22 ЛР35
	«Все в твоих руках»	2 курс				
	«Депрессия и способы борьбы с ней»	3 курс				
	«Активный отдых»	4 курс				
2	День народного единства: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-4 курс	04.11	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР7- ЛР8 ЛР29 ЛР30
3	День согласия и примирения	1-4	07.11	Колледж	Педагог-	ЛР5

Добавлено примечание ([RbD3]):

		курс			организатор, Студ.совет	ЛР32
4	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1- 4курс	09.11	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР32
5	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	11.11	Колледж	Педагог- организатор, Студ.совет	ЛР10 ЛР34
6	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	13.11	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР34
7	Всемирный день призывника: - встреча с военным комиссаром; - спортивные соревнования по легкой атлетике	3-4 курс	15.11	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог- организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР30
8	Кураторский час: «Всемирный день толерантности»	1-4 курс	16.11	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
9	Экскурсия «Мемориальный комплекс в Беслане. Город ангелов»	1-4 курс (дет и груп пы риск а)	16.11- 21.11	Республика Северная Осетия- Алания	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР28 ЛР30 ЛР32
10	День русского языка	1 курс	17.11- 19.11	Колледж	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР35
11	Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	До 19.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
12	Проведение отборочного турнира для в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 4 курс	По расписан ию	Мастерские	Председатель ЦМК., эксперт	ЛР4 ЛР13- ЛР19 ЛР25 ЛР26
13	Всемирный день памяти жертв ДТП	2-4 курс	21.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР9 ЛР31
14	«День матери»: - кураторский час; - творческий концерт;	1-4 курс	23.11	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР12 ЛР15

	- выставка тематических плакатов и т.п.					ЛР30 ЛР35
1 5	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР24 ЛР30 ЛР31
1 6	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца		ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 7	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 8	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Декабрь						
1	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных ценностей семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курс	30.11-5.12	Колледж	ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР33 ЛР34
2	Всемирный день борьбы со СПИДом: -- лекция для обучающихся на тему: Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания»; - просмотр тематических видеоматериалов; - оформление демонстрационного стенда; - встреча с медицинскими работниками.	1 -4 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР34
3	Флешмоб «Молодежь против СПИДа»	1-4 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет	ЛР9 ЛР34
4	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	03.12	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
5	День добровольца (волонтера):акция «Чем можем, тем поможем»	2 -3 курс	05.12	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР. педагог-организатор, Студ.совет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
6	День Героев Отечества	1 курс	09.12	Колледж	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29

7	Кураторский час: «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	07.12 (12.12)	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР30
8	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Стоп коррупция»	1-4 курс	09.12	Колледж, город, республика	Преподаватели истории и обществознания	ЛР3 ЛР14 ЛР22 ЛР31
9	Всемирный день прав человека	1 курс	10.12	Колледж	Преподаватели обществознания	ЛР3 ЛР7 ЛР30 ЛР32
10	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-4 курс	14.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
11	Заседание кураторов	1-4 курс	17.12	Колледж	ЗДВР, председатель ЦМК	ЛР1 - ЛР35
12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-4 курс	21.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР25
13	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2-3 курс	22.12	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13- ЛР26
14	Празднование мероприятия, посвященное Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление детей не проживающих в семье; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-4 курс	23.12-28.12	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР15 ЛР28 ЛР35
15	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-4 курс	29.12	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
16	Заседание стипендиальной комиссии	1-4 курс	29.12	Колледж	Директор, ЗДУР, главный бухгалтер	ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19
17	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного	2-4 курс	По расписанию	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-

	турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA		консультации			27
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
20	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп. преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Январь						
1	Кураторский час: «Экология вокруг нас»	1 курс	11.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР11 ЛР34 ЛР35
	«Заповедники и национальные парки России и КБР»	2 курс				
	Виртуальная «Музеи природы»	3 курс				
	«Утилизация отходов – проблема XXI века»	4 курс				
2	Флешмоб «Спасибо» (Международный день «Спасибо»)	1 курс	12.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР6 ЛР27 ЛР28
3	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	12.01	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
4	Кураторский час: «Ядовитый дым»	1 курс	18.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20 ЛР34
	«Успей сказать сигаретам Нет!»	2 курс				
	«Пивной алкоголизм»	3 курс				
	«Энергетические напитки: вред или польза?»	4 курс				
5	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	До 21.01	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных	ЛР4 ЛР10 ЛР13

					групп	ЛР25
6	«Татьянин день» (праздник студентов): день студенческого самоуправления в группах	1-4 курс	25.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР35
7	День снятия блокады Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-4 курс	27.01	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР29 ЛР33
8	Международный день без интернета	1-4 курс	31.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
9	Участие в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
10	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
11	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
12	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР12 ЛР28 ЛР32
Февраль						
1	Кураторский час: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1 курс	02.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
2	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	2-4 курс	03.02.	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР11 ЛР14 ЛР30

3	Кураторский час: «День русской науки»	1-4 курс	08.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР31
4	Турнир по волейболу	1-4 курс	По плану	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР34
5	День всех влюбленных	1-4 курс	14.02	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Дорогою добра»	1 курс	15.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР32
	«Мы разные, но мы вместе»	2 курс				
	«Семья – исток нравственных отношений в истории человечества»	3 курс				
	«Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания»	4 курс				
7	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2- 3 курс	16.02-18.02	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР34
8	Посещение музеев города, республики, региона	1-4 курс	В течение месяца	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
9	Международный день родного языка	1 курс	21.02	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
10	День защитников Отечества: - конкурс «Мужество, Доблесть и Честь» между командами отделений колледжа, посвященный Дню защитника Отечества; - встреча с ветеранами ВОВ; - классные часы на тему: «Герои России» и т.п.	1-4 курс	23.02	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, рук. ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР30
11	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
12	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2-4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР25 ЛР26

1 3	Встреча с представителями работодателя	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
1 4	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
1 5	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 6	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 7	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Март						
1	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	1-4 курс	01.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР31
2	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-4 курс	02.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР30 ЛР31 ЛР34
3	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-4 курс	05.08-08.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР31 ЛР32
4	Лекции для обучающихся на темы: «Формирование зависимостей»	1 курс	До 12.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
5	Кураторский час: «Учись учиться» «Как развить память» «Я и чтение или зачем нужно читать книги?» «Зачем нужны знания?»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	15.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25
6	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	18.03	Колледж	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР29

7	Кураторский час: «В чём секрет успеха»	1 курс	22.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР27
	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	2 курс				
	«Общие компетенции профессионала»	3 курс				
	«Первые шаги при устройстве на работу»	4 курс				
8	Конкурс творческих макетов по специальности. Выставка макетов	2-4 курс	24.03	Колледж	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11 ЛР15 ЛР17 ЛР26 ЛР35
9	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-4 курс	27.03	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР33
10	День возрождения балкарского народа	1-4 курс	28.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР8 ЛР29 ЛР32
11	Участие в городских, республиканских мероприятиях по избирательному праву	1-4 курс	В течение месяца		Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР30
12	Встреча с представителями работодателя	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
13	Видеоознакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
15	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
16	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Апрель						
1	Неделя здоровья «Здоровье для всех»	1-4 курс	01.04	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник	ЛР3 ЛР9 ЛР34

2	Всемирный день здоровья: беседы в группах на тему «Здоровый образ жизни - залог долголетия»; - спортивный праздник; - конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни!» и т.п.	1-4 курс	07.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3 ЛР9 ЛР34
3	День космонавтики: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-4 курс	12.04	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР25
4	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	До 15.04	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР25 ЛР31
5	Классные часы: «Секреты общения с подростком» «Скажи нет! конфликту» «Моя ответственность перед законом» «Правонарушение – дорога в пропасть»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	19.04	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР24 ЛР30 ЛР31
6	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	3-4 курс	20-24.04	Центр сдачи крови	ЗДВР, психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР28
7	«День здоровья» - спортивное мероприятие	1-4 курс	22.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
8	Лекция для обучающихся на тему: «Безопасность на железной дороге»	1 курс	25.04-29.04	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31
9	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР30 ЛР32
10	Посещение кинотеатра и/или досуговое мероприятие	1-4 курс	26.04		Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР35
11	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед	4 курс	До 29.04	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных	ЛР4 ЛР13 ЛР15

	выпускником специальности для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»				групп	ЛР25 ЛР26
1 2	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 3	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 4	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Май						
1	Праздник весны и труда: -встречи с ветеранами труда; -совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-4 курс	30.04-03.05		Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5
2	День Победы: -Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг); -Участие в проведении мероприятий, посвященных годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг (Республиканский автопробег по местам боевой Славы); -Шествие «Бессмертный полк»; - экскурсии в музей; -встречи с ветеранами войны; - книжные выставки «Подвиг героев бессмертен»; -тематические выставки работ изобразительного искусства и т.п.	1-4 курс	07.05-11.05		ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР32 ЛР35
3	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при	2 курс	12.05-13.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных	ЛР3 ЛР10 ЛР31

	большом скоплении людей, толпе»				групп	
4	Акция: «День посадки дерева»	3 курс	14.05	Город	ЗДВР, ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР34
5	Международный день семьи	1-4 курс	15.05	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Умей дружить»	1 курс	17.05	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР8 ЛР28 ЛР32
	«Под открытым зонтиком добра»	2 курс				
	«Пороки современного общества»	3 курс				
	«Черты нравственного человека»	4 курс				
7	День памяти адыгов (черкесов)	1-4 курс	21.05	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
8	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР11 ЛР35
9	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-4 курс	23.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
10	Праздничная линейка «Последний звонок». Поощрительная экскурсионная поездка	1-4 курс	25.05-28.05	Колледж, регион	Директор, ЗДУР, ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4 ЛР11 ЛР25
11	День российского предпринимательства	1-4 курс	26.05	Колледж	Преподаватели социально-экономических дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР27
12	Общероссийский День библиотек: - рассказ о работе библиотек отделений; - книжные выставки и т.п.	2 курс	27.05	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР35
13	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, спайсовые группы и т.п.)»	1 курс	31.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
14	Кураторский час: «Всемирный день без табака»	2-4 курс	31.05	УК, закрепленны	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9

				й за группой		ЛР10 ЛР31 ЛР34
1 5	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21- ЛР24
1 6	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
1 7	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 8	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 9	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Июнь						
1	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-4 курс	01.06	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР30
2	Работа волонтеров Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)	1- курс	01.06	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР30
3	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	10.06	УК, закрепленны й за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс				
	«Взаимодействие взрослых и детей-залог качества обучения и воспитания»	3 курс				
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	4 курс				

4	День эколога	1-4 курс	05.06	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
5	Пушкинский день России	1 курс	06.06	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР35
6	День России	1-4 курс	12.06	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР30
7	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР и т. п»	1-4 курс	14.06	УК, закрепленны й за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2- ЛР4 ЛР25 ЛР26
8	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	15.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
9	Заседание Совета кураторов	1-4 курс	16.06	Колледж	ЗДВР	ЛР1 ЛР35
10	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ	1-4 курс	20.06-21.06		ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР28- ЛР29
11	Заседание Стипендиальной комиссии	1-4 курс	22.06	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
12	День молодежи	1-4 курс	27.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР1, ЛР2 ЛР7 ЛР30
13	Торжественное вручение дипломов	4 курс	30.06	Колледж	ЗДВР, председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2 ЛР4 ЛР26 ЛР35
14	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
15	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми,	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор	ЛР12 ЛР28

	оставшимися без попечения родителей				учебной группы	ЛР32
1 6	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	По мере необходимости	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 7	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Июль						
1	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	1-4 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
2	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциального проявления	1-3 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8 ЛР12 ЛР32
3	День семьи, любви и верности	2-4 курс	08.07	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
4	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Август						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	22.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР5 ЛР29
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курс	23.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
3	Педагогический совет	1-4 курс	26.08	Колледж	Директор	ЛР1 ЛР35
4	День российского кино	2-4 курс	27.08	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
5	Заседание методобъединения кураторов	1-4 курс	29.08	Колледж	ЗДВР. Председатель ЦМК	ЛР1 ЛР35
6	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-4 курс	30.08	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 ЛР35
7	Заседание кураторов по специальности 23.02.01	1-4 курс	30.08	Колледж	Председатель, кураторы учебных	ЛР1 ЛР35

	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год				групп	
8	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26

7. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

В качестве оценки качества знаний и умений программой предусмотрено проведение демонстрационного экзамена, как части промежуточной аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с макетами WSR по компетенции «Экспедирование грузов»

Результаты профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Проверка знаний тестированием

организации перевозочного процесса.		Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Наблюдение за выполнением практических работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ, защита курсовой работы
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Организует работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Обеспечивает процесс управления перевозками на основе логистической концепции Организует рациональную переработку грузов	Наблюдение за выполнением практических работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ. Защита курсового проекта.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы,

	Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки,

		журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (прилагается)

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464..

7.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

7.4. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа. Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. с изменениями от 31 января 2014 г. № 74, Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г.№968» (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017№49221) ФГОС СПО и рекомендаций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

8. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

8.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «За рулем», «Авто-ревью». Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

1. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQLib**. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.

3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**, Библиокомплектатор **IPRBooks**

5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.

6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

8.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ:

Ф.И.О.	Образование	Категория	Эксперт WSR	Повышение квалификации за 3 года
Дымова З.С.	Высшее	первая		Да
Калмыкова Е.П.	Высшее	высшая		Да

Консенциуш Г.В.	Высшее	высшая		Да
Кунижева Ж.А.	Высшее	высшая		Да
Сокуров А.Р.	Высшее	первая		Да
Текуев А.А.	Высшее	первая	Да	Да
Тешева М.Б.	Высшее	первая		Да
Труфанова О.В.	Высшее	высшая	Да	Да
Черкесова З.И.	Высшее	нет		
Эльмурзаева Ж.Х.	Высшее	первая		Да
Таов М.Б.	Высшее	первая	Да	Да
Эльчепарв А.Б.	Высшее	первая	Да	Да
Хаева Л.А.	Высшее	нет		

Преподаватели специальных и общих технических дисциплин прошли повышение квалификации получили Свидетельство компетенция «Экспедирование грузов», эксперт демонстрационного экзамена WorldSkillsRussia

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»** обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Таблица 2

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
305 кабинет русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, учебные единицы, CD	Русский язык Литература
209 кабинет немецкого языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия	Немецкий язык
210 кабинет английского языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон РМ-255, аудио-записи,	Английский язык,
304 кабинет математики	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебные единицы	Математика
301 кабинет истории и обществознания	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, учебные единицы, проектор	История, Обществознание, Основы философии
204 кабинет инженерной графики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули измерительные, набор геометрической оптики, учебные единицы	Инженерная графика
204 кабинет технической механики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки,	Техническая механика

	транспортиры, циркули измерительные, набор геометрической оптики, учебные единицы	
207 кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, компьютеры Pentium 4, программы Windows XP, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер, интерактивная доска, учебные единицы	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
403 кабинет БЖ, ОБЖ и Охраны труда	Таблицы, схемы, телевизор, видеоманитофон, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты).	Безопасность жизнедеятельности Правовые основы профессиональной деятельности
Спортзал	мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, столы для настольного тенниса	Физическая культура
Кабинет физики	Таблицы, схемы, методические пособия, прибор для изучения газовых законов, прибор для определения свойств волн, прибор определения световых волн, омметр, амперметр, барометр, вольтметр, стенды.	Физика, электротехника
12 Кабинет химии и биологии	Раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории».	Экология, биология,
кабинета «Устройство автомобилей»:	комплекты плакатов, образцы деталей, узлов и агрегатов автомобиля, разрезной макет автомобиля. -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	Устройство и ТО автомобилей
кабинет 6 Организация перевозок	Схемы, таблица по организации грузовых и пассажирских	Транспортная система России, Технические

	перевозок) Стол учит., 15 столов 30 стульев, учебники	средства на транспорте, Международные перевозки, Организация транспортно- логистической деятельности, Организация сервисного обслуживания на автотранспорте,
кабинет 203 ПДД и БДД	Комплект плакатов ПДД и БДД, Электрифицированный стенд " Дорожные ситуации", компьютер, проектор, манекен для отработки навыков оказания первой доврачебной помощи, комплект плакатов "Первая доврачебная помощь", компьютер, интерактивная доска, 10 компьютеров, тренажеры	ПДД и БДД
Тренажерный класс	Тренажеры симуляторы вождения, компьютер-тестер психо-физиологического состояния водителя.	Учебная практика обучения вождению автомобилей

Мастерская 5. по компетенции «Экспедирование грузов»

На имеющемся учебно-производственном оборудовании реализуются следующие разделы производственного обучения, учебной и производственной практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте: профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса; профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности; профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, учебная практика «Диспетчер автомобильного транспорта».

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Ноутбук	10
МФУ	2
Офисный стол	15
Офисный стул	15
Компьютер	2
Wi-Fi роутер	1
Настольная лампа	5
Интерактивная панель	1
Веб-камера	1
Видеокамера с комплектом аудиоаппаратуры	1
Сервер	1
Итого:	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ:	

Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться в различных условиях жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

Основная задача - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в колледже с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществлялась система работы, включающая в себя следующее:

1. «Социально-психологическая служба»
2. Совет профилактики правонарушений
3. Студенческий совет
4. Студия хореографии
5. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа

В течение учебного года в колледже проводились открытые мероприятия. Студенческий совет, актив и команда волонтеров представляли и участвовали в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня: (отчет прилагается)

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация и для абитуриентов. Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Разработчиками ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля являются:

Какулина С.Ю. – заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. – заместитель директора по ПО и ПП

Чеченова-Кудаева Д.М. – заместитель директора по ВР

Карачаева Е.В. – председатель ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Текуев А.Т. председатель ЦМК специальных дисциплин