

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

Принято Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.06.2023г.

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 4 от 08.06.2023г.

Согласовано Родительским комитетом
ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 09.06.2023г.

Утверждено
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№173 о/д от 01.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

г. Нальчик, 2023г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г. Регистрационный N 32499

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрам с учётом направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Формулировка личностных результатов в рабочей программе воспитания учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (ГБПОУ «КБАДК»), сформулированы цели и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется посредством:

- исследования уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследования уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)
- формирования портфолио студентов, которые аккумулируют достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценки результативности воспитательной работы (куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г. Регистрационный N 32499 • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»; • Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением – Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог – Е.Х. Нартыжева, социальный педагог – Е.Х. Нартыжева, педагог-организатор – З.Н. Жамбекова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Г.В. Шерхова, Е.П. Калмыкова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, преподаватель-организатор ОБЖ – Т.М. Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------------------	--

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей. Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 27
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 29
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 30
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 31
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 32
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ01 Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР11
ОДБ02 Литература	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР11
ОДБ03 Родная литература	ЛР1 ЛР5 ЛР11
ОДБ04 Иностранный язык	ЛР5 ЛР18 ЛР29
ОДБ05 Математика	ЛР4 ЛР4 ЛР14 ЛР27
ОДБ06 Информатика	ЛР14 ЛР27
ОДБ07 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
ОДБ08 Обществознание	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР16 ЛР18 ЛР33
ОДБ09 География	ЛР10 ЛР13 ЛР20 ЛР25
ОДБ10 Физика	ЛР7 ЛР13
ОДБ11 Химия	ЛР4 ЛР10 ЛР19 ЛР20
ОДБ12 Биология	ЛР4 ЛР10 ЛР19 ЛР20
ОДБ13 Физическая культура	ЛР9 ЛР20 ЛР31
ОДБ14 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР10
ОГСЭ01 Основы философии	ЛР8 ЛР24 ЛР27
ОГСЭ02 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР15 ЛР17 ЛР25
ОГСЭ03 Иностранный язык	ЛР5 ЛР18 ЛР23 ЛР29
ОГСЭ04 Физическая культура	ЛР9 ЛР20 ЛР31

ЕН01Математика	ЛР14 ЛР27
ЕН02Информатика	ЛР7 ЛР14 ЛР27
ОП01Инженерная графика	ЛР4 ЛР13 ЛР19 ЛР23 ЛР 26 ЛР28 ЛР29
ОП02Электротехника и электроника	ЛР4 ЛР10
ОП03Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР26- ЛР28
ОП04Транспортная система России	ЛР7 ЛР13 ЛР19 ЛР26
ОП05Технические средства на транспорте	ЛР7 ЛР13 ЛР19 ЛР26
ОП06Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3 ЛР28 ЛР33
ОП07Охрана труда	ЛР10 ЛР20 ЛР28 ЛР33
ОП08Безопасность жизнедеятельности (в том числе) основы воинской службы	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР33
ОП09Экологические основы природопользования	ЛР10
ОП10 Менеджмент и основы финансовой грамотности	ЛР13 ЛР22 ЛР26-28 ЛР30
ОП11Основы социологии и политологии	ЛР3 ЛР8 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР33
ПМ01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ЛР29
ПМ02 «Организация сервисного обслуживания на автотранспорте»	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР24 ЛР 26 ЛР27 ЛР 29 ЛР30 ЛР33
ПМ03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР20 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР28
ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР23 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28

Программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

4.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

4.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

4.4. Анализ эффективности транспортной деятельности.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также

собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор) *Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.*
- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценка результативности воспитательной работы (куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения)

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся																		
Группа _____		Дата _____																
№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл													
В группе _____ учащихся _____ имеют – низкий уровень воспитанности (•до 0,5) _____ имеют - уровень воспитанности ниже среднего (•0,6) _____ имеют средний уровень воспитанности (•0,7 -0,8) _____ имеют уровень воспитанности выше среднего (• 0,9) _____ имеют высокий уровень воспитанности (•1)																		
Куратор учебной группы _____ / _____																		
Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата _____																		
№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты															Средний балл	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	...	...		...
В группе _____ учащихся _____ имеют низкий уровень формирования ЛР (•до 1 до 2) _____ имеют уровень формирования ЛР ниже среднего (•от 2, 1 до 3) _____ имеют средний уровень формирования ЛР (•от 3,1 до 3,5) _____ имеют уровень формирования ЛР выше среднего (•от3,6 до 3,9) _____ имеют высокий уровень формирования ЛР (•4)																		
Куратор учебной группы _____ / _____																		
Портфолио студента (лист достижений учащегося)																		
Ф.И.О. _____ Группа _____																		
№ п/п	Вид деятельности	Название					Место и время					Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)						

Куратор учебной группы / /						
Оценка результативности воспитательной работы						
Группа _____						
Куратор _____						
№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Открытые внеурочные мероприятия с обучающимися учебной группой	ед.				
		чел.				
2.	Доля обучающихся, занимавшихся кружках, кружках/спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся господдержкой) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
5.	Доля обучающихся, участвующих очно в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
6.	Доля обучающихся, победителей и призеров из числа участвующих в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, проводимых на уровне образовательной организации от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
8.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
9.	Доля обучающихся, охваченных и входящих в состав студенческого самоуправления от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
10.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
12.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионате профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе %	%				
13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

14.	Доля обучающихся, участвующих в фестивалях, тренингах, семинарах и иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
18.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий	чел.				
19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				
20.	Количество обучающихся, имеющих дисциплинарные взыскания за учебный год	ед.				
21.	Доля обучающихся, имеющих «Пушкинскую карту» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
22.	Количество посещенных культурно-	ед.				

	просветительских мероприятий с обучающимися учебной группой									
23.	Количество экскурсий на предприятия и иные мероприятия, проведенные совместно с работодателями в учебной группе	ед.								
24.	Родительские собрания	ед.								
		чел.								
25.	Успеваемость обучающихся в учебной группе по результатам промежуточной аттестации	%								
26.	Качество знаний обучающихся в учебной группе по результатам промежуточной аттестации	%								
27.	Сохранность контингента	период	на начало уч.г.	на конец уч.г.	на начало уч.г.	на конец уч.г.	на начало уч.г.	на конец уч.г.	на начало уч.г.	на конец уч.г.
		чел.								

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- ☐ директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- ☐ заместителя директора по воспитательной работе;
- ☐ председателя ЦМК;
- ☐ педагога-организатора;
- ☐ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ☐ социального педагога;
- ☐ педагога-психолога;
- ☐ руководителя физвоспитания;
- ☐ преподавателя-организатора ОБЖ;
- ☐ кураторов учебных групп;
- ☐ преподавателей;
- ☐ мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерская по компетенции «Экспедирование грузов».</i>	На учебно-производственном оборудовании мастерской будут реализовываться следующие разделы производственного обучения, учебной и производственной практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса; профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности; профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, учебная практика «Диспетчер автомобильного транспорта».
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Кабинет «Организация перевозочного процесса» предназначен для подготовки специалистов в области грузовых и пассажирских автомобильных перевозок. В кабинете в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, компьютер с соответствующим программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности» предназначен для подготовки специалистов в сфере организации доставки, а именно по перемещению каких-либо материальных предметов, веществ и пр. из одной точки в другую по оптимальному маршруту. В кабинете в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
<i>Кабинет педагога-психолога и кабинет социального педагога</i>	Предназначены для работы психолого-педагогических и социологических служб
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований. Оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
<i>Стрелковый тир</i>	Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья.
<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажёров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i>	Рассчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.

<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт. В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
<i>Репетиционное помещение</i>	Предназначено для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.kbadk.Rf>), страницах в социальной сети V Kontakte (адрес страницы <https://vk.com/kbadk07>) и Telegram (адрес страницы <https://t.me/kbadk07>).

Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в ВАТСАП
- проведение родительских собраний в ВАТСАП
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях Вконтакте, телеграме.

3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами, взаимодействие между младшими и старшими;

- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;

- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» МУП «Нальчикский транспорт» и др.;

- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи, участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;

- организация традиционных конкурсов («Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы») и акций («Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»);

- проведение спортивных турниров по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу и организация представительства Учреждения в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;

- работа ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;

- консультативно – профилактическая работа: адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика террористической и экстремистской деятельности, профилактика правонарушений и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации);

- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ, общественных объединений, духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;

- межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП;

- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

- работа военно-патриотического движения «Победа», творческого объединения «СтудияЯ», волонтерского движения «КБАДК»;

- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;

- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;

- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса образования;

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или

законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;

- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами и ОВЗ;

- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;

- организация родительских собраний, родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;

- анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

Рассмотрено на заседании Совета учреждения Протокол № _____ от _____ 202_ г.	Согласовано Студенческим советом Протокол № 4 от 08.06.2023г.	Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» №173 о/д от 01.08.2023г.
Принято Педагогическим советом Протокол № _____ от _____ 202_ г.	Согласовано Родительским комитетом ГБПОУ «КБАДК» Протокол № 2 от 09.06.2023г.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на период 2023-2027гг.

Нальчик, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ					
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР32
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
27.08	День российского кино	2-4 курс	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР24
28-31.08	Педагогический совет	Состав совета	Колледж	Директор	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-4 курс	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	кураторы	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР33
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (далее-ЗДВР), педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР15
1.09	День государственности КБР	2-4 курс	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР17 ЛР25

3.09	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
2-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом - Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления) - Просмотр документального фильма «Память жертв терроризма» и др.	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»		В соответствии с положением		
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» (*ведомость ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3
	«График учебного процесса»	2 курс			
	«Особенности проведения практического обучения»	3 курс			
	«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	4 курс			
7.09	День воинской славы. Бородинское сражение (1812): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
9.09	День трезвости (просмотр документального фильма)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог	ЛР9
12-16.09	Кураторский час: «Что я знаю о своей специальности?»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР 9 ЛР14-17 ЛР19
	«Довольны ли вы выбором своей специальности»	2 курс			
	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	3 курс			

	«Трудовые права молодежи»	4 курс			
13.09	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	День адыгов: ☐ Выпуск стенгазет ☐ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» ☐ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-4 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР25
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5
27.09	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1-4 курс	Туристические места города, региона, страны	Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
	Всероссийский туристический слет		В соответствии с положением	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
30.09	День Интернета в России. Ознакомление с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР7 ЛР10

	(*лист ознакомления)				
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-4 курс	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР20
До 30.09	Составление социально-педагог-психологического паспорта группы/колледжа	1-4 курс	Колледж	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 -4курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР 20
В течение месяца	Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами.ПДД (*лист ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - <i>ведомость ознакомления</i>)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР20
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс			
	«Вредные привычки подростка. Как им противостоять»	3 курс			
	«Специальность выбрали студенты»	4 курс			

В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1-4 курс	Колледж	Мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР20
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-4 курс	Нальчик и территории ОУ	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР25 ЛР31
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-4 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	Члены поста	Колледж	ЗДВР	ЛР2ЛР9 ЛР34
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР ЛР15-16
ОКТАБРЬ					
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик)	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗДВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники ГКУ РЦТЗСЗН	ЛР2 ЛР6 ЛР31
2.10	День профессионально-технического образования	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР15-16
5.10	День Учителя	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР6 ЛР4
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		В соответствии с положением		
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики,	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3

	психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий (*лист ознакомления)				
17-21.10	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР33
	Разъяснение правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения (*лист ознакомления)	1 курс			
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	2 -4курс	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -4курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Посещение театра	1-4 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Встреча с представителями волонтерского движения	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР6
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9

В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР 11
В течение месяца	«Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	3-4 курс			
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР15 ЛР33
В течение месяца	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР12
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР21-ЛР24
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР30 ЛР33
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-4 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР33
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3-4 курс	Колледж	ЗДУПР, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР29
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-4 курс	Площадки мероприятий	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР31
По плану	Международный месячник библиотек: выставка	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР24

	из фондов редкой книги				
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог	ЛР9
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
НОЯБРЬ					
7.11	День согласия и примирения (флешмоб)	1-4 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР8
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-4 курс	Онлайн	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР18 ЛР33
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР10 ЛР16
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-4 курс	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР16
21-25.11	«День матери»: фотовыставка	1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР12 ЛР22
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение	Экологический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный	Преподаватели экологии	ЛР10

месяца			за группой		
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Посещение музея	1-4 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1-4 курс	Колледж	Социальный педагог	ЛР7 ЛР8 ЛР18
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР3
По плану	Акция «Дети России»	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	Колледж	ЗДБ, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-4 курс	Сайт колледжа	Директор. ЗДУР,ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
ДЕКАБРЬ					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-4 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
3.12	Международный день инвалидов «Что такое	волонтеры	Школа - интернат	ЗДВР, социальный педагог,	ЛР2 ЛР6

	равнодушие и как с ним бороться»			педагог-организатор, студсовет	ЛР31
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1-4 курс	Библиотека, памятники города	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем» Международный форум гражданского участия «#МыВместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ»	волонтеры	ГКУ «НДИПИ» В соответствии с положением	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
9.12	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-4 курс	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5 ЛР7
9-13.12	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-4 курс	Колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР33
10.12	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР3 ЛР7 ЛР33
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	кураторы	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР33
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-4 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
По	Церемония поднятия Государственного флага	1 -4 курс	УК, закрепленный	Кураторы учебных групп	ЛР

понедельникам	РФ. Разговоры о важном		за группой		соответственно теме
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватели	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	ЗДВР, заведующие отделениями	ЛР9 ЛР16 ЛР19
	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций		В соответствии с положением	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР24
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-4 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Посещение музея	1-4 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	3-4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
ЯНВАРЬ					
12.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР2

				ДОО	
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР33
23.01	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 11
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	ЛР 2
31.01	Международный день без интернета: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР4 ЛР10 ЛР14
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ФЕВРАЛЬ					
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
21.02	Международный день родного языка: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР29
23.02	День защитников Отечества – комплекс	1-4 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания,	ЛР 1ЛР 2

	мероприятий			преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР33
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 20
В течение месяца	Турнир по шахматам.	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 24
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-4 курс	Учебные мастерские, УК	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13-15
В течение месяца	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2- 3 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2-4 курс	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР29
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР27
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Посещение музея	1-4 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33

В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
МАРТ					
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-3 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
6.03	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-3 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 5 ЛР 19
18.03	День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР32
27.03	Международный День театра: организация посещения спектаклей театров	2-4 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР21
28.03	День возрождения балкарского народа: ☐ Выпуск стенгазет ☐ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» ☐ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-3 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР3 ЛР17 ЛР25
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР27
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической	ЛР9 ЛР20 ЛР21

				культуры	
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Международная акция «Сад памяти»	волонтеры	В соответствии с положением	ЗДВР, социальный педагог	ЛР6
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР14 ЛР33
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 9
В течение месяца	Тренинг «Карьерная траектория»	2-3 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
АПРЕЛЬ					
1-8.04	Неделя психологии	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
12.04	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели , библиотекарь	ЛР1 ЛР11
19.04	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР15 ЛР25ЛР32
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме

В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 9
В течение месяца	Оперативно профилактическое мероприятие «Твой выбор»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР24
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР9
В течение месяца	День здоровья	1-2 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР3 ЛР9 ЛР22
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	Потенциальные доноры	Центр сдачи крови	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР31
В течение месяца	Диктант Победы	1-4 курс	Онлайн	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Встреча представителей духовенства, общественных объединений и культурных деятелей с обучающимися колледжа	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-4 курс	Территория ОУ, УК, закрепленный за группой	Заведующие отделения, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 2
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»		В соответствии с положением		
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-4 курс	Сайт колледжа	Директор. ЗДУР,ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР33
В течение месяца	Посещение музея	1-4 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи ГИА»	4 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР29
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	1-4 курс	В соответствии с	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных	ЛР 2

месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		Положениями о проведении мероприятий	групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 15-16
МАЙ					
1.05	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-4 курс	г. Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21
9.05	День Победы: – Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату» – Ежегодная акция «Летопись сердец – Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» – Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» – Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся тем годам» и т.п.	1-4 курс	Г. Нальчик	ЗДВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4
15.05	Международный день семьи: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
19.05	Кураторский час: «День детских общественных объединений России»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 23
21.05	День памяти адыгов (черкесов): ☐ Выпуск стенгазет ☐ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в	1-4 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29

	молодежной среде» ☐ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.				
24.05	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 5
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
26.05	День российского предпринимательства: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР13-ЛР28 ЛР30
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Акция «Ни кто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	г.Нальчик	Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3 ЛР10 ЛР31
В течение месяца	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР24
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2-4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26-ЛР28
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33

В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ИЮНЬ					
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства»:квест	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР31
5.06	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
5.06	День эколога: уборка территории	1-3 курс	Город, колледж	ЗДВР, ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
6.06	Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г. Нальчик	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3
12.06	День России: квиз	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР32
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР29
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 4 курс	Колледж	Директор, ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР29
16.06	Заседание Совета кураторов	кураторы	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР33
22 .06	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.	1-4 курс	Колледж, социальные сети	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18

27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	1-4 курс	г. Нальчик	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2ЛР 9
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	Члены комиссии	Колледж	Члены комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива образовательные организации, пагубным привычкам»	группа риска	В соответствии с положением	ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс			
	««Охрана и укрепление здоровья детей, профилактика рискованного поведения»	3 курс			
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	4 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР31 ЛР33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ИЮЛЬ					
1-4.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	4 курс	Колледж	ЗДУР, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 15
8.07	День семьи, любви и верности»	2-3 курс	Социальные сети	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 12