

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано

ООО «Монолит»

Директор

Кулимов З.Р.

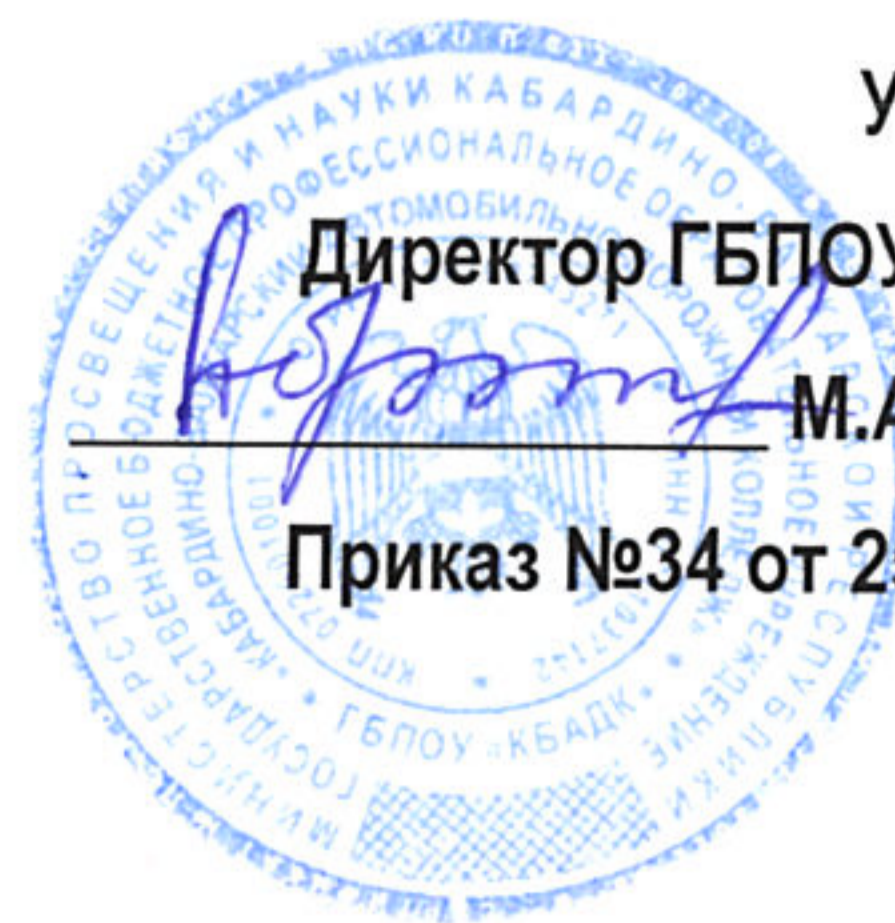


Утверждаю

Директор ГБПОУ «КБАДК»

М.А. Абрегов

Приказ №34 от 25.02.2026г.



# Образовательная программа среднего профессионального образования

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация Техник

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

срок обучения на базе основного общего образования – 3года 10 месяцев

Нальчик, 2026г.

Принято Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 16.02.2026г.

Согласовано Студенческим советом  
Протокол № 5 от 16.02.2026г.

Согласовано Родительским комитетом  
ГБПОУ «КБАДК»  
Протокол № 2 от 16.02.2026г.



**Разработчики образовательной программы**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Какулина С.Ю.	заместитель директора по УМР
Чеченова-Кудаева Д.М.	заместитель директора по ВР
Шогенова З.Ш.	председатель ЦМК специальных дисциплин, зав. отделением
Кунижева Ж.А.	председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Свиридова Т.В.	председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин
Сохрокова Э.Х.	председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

## Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы. ....	5
1.3. Перечень сокращений. ....	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	8
3.2. Профессиональные стандарты .....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....	24
5.1. Учебный план.....	24
5.2. Календарный учебный график.....	27
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	32
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	32
5.5. Практическая подготовка.....	32
5.6. Государственная итоговая аттестация .....	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	41
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей и практик	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания/календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Учебный план	
Приложение 5. Календарный учебный график	
Приложение 6. Оценочные материалы по дисциплинам и модулям	
Приложение 7. Порядок организации государственной итоговой аттестации	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 года № 346 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 года № 346);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
4. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
6. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 N 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства».
11. Примерная программа, утверждённая протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства от

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;  
ПМ – профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт,  
ТС – технические средства;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ОП СПО	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.025 Специалист по организации строительства. <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н)</i> 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями. <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 N 400н)</i> 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства». <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 N 412н)</i> 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности». <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 746н)</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 года № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	Направленность 1 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	-	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	2 год 10 мес./ 4464 ак. ч	
на базе ООО	3 года 10 мес./5940 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, на базе ООО	3 года 10 мес./5940 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1152 (	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>5940</b>	<b>2181</b>
Общеобразовательный цикл	1476	618
социально-гуманитарный цикл/	609	440
общепрофессиональный цикл	3021	259
профессиональный цикл	3021	856
в т.ч. практика:	1152	1152
- учебная	- 612	- 612

- производственная	- 540	- 540
Вариативная часть образовательной программы	<b>933</b>	<b>260</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	933	260
ГИА в форме демонстрационного экзамена + и защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	
Всего	<b>5940</b>	<b>2181</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

17 Транспорт

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.025 «Специалист по организации строительства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н	А  Организация производства видов строительных работ	Подготовка к производству видов строительных работ А/01.5 Оперативное управление производством видов строительных работ А/02.5 Контроль качества производства видов строительных работ А/03.5
2	17.093 «Аэродромный работник гражданской авиации».	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 529н	С Управление организацией выполнения работ по содержанию и ремонту аэродрома, вертодрома, посадочной площадки	Контроль организации выполнения работ по ремонту искусственных покрытий и грунтовых частей аэродрома, вертодрома, посадочной площадки С/01.6 Контроль организации выполнения работ по содержанию искусственных покрытий и грунтовых частей аэродрома, вертодрома, посадочной площадки С/02.6
3	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 412н	ОТФ А Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ А/01.05 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительного-монтажных работ ТФ А/02.05

	строительного производства			Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительного-монтажных работ
			ОТФ В Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ В/01.06 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям
				ТФ В/02.06 Контроль и учет производства строительного-монтажных работ
				ТФ В/03.06 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами
4	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	Приказ Минтруда России от 07.07.2022 N 400н	ОТФ А Ведение складского хозяйства строительной организации	ТФ А/01.05 Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации
				ТФ А/02.05 Организация и контроль безопасности и сохранности складированных материальных ресурсов строительной организации
			ОТФ В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	ТФ В/01.05 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства
				ТФ В/03.05 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
5	10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Приказ Минтруда России от 21.10.2021 N 746н	ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	ТФ А/01.05 Сбор материалов инженерных изысканий прошлых лет, фондовых материалов и архивных данных
				ТФ А/02.05 Создание и развитие геодезических опорных и съемочных сетей на объектах градостроительной деятельности
				ТФ А/03.05 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных

				инженерных коммуникаций, зданий и сооружений
--	--	--	--	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 1 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности (общие):	
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Виды деятельности по выбору:	
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>                      распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части                      определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                      выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                      владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                      оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>                      актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                      структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                      основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                      методы работы в профессиональной и смежных сферах                      порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>                      определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбрать необходимые источники информации                      выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                      оценивать практическую значимость результатов поиска                      применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                      использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                      использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>                      номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                      приемы структурирования информации                      формат оформления результатов поиска информации                      современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p><b>Умения:</b></p>
ОК 03		

	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста <b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</p>	

	<p>духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

	писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.	<b>Навыки:</b> приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. <b>Умения:</b> ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
	ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	<b>Знания:</b> способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
ВД 2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.	<b>Навыки:</b> геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. <b>Умения:</b> выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
	ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.	вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники;

	<p>ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>определение экономической эффективности проектных решений;</p> <p>оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p><b>ВД 03</b> Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;</p> <p>самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;</p> <p>контроль за выполнением технологических операций;</p> <p>порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p><b>ВД 4.</b> Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p>

<p>ВД 5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)</p>	<p>ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов. ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p>	<p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов. <b>Навыки:</b> согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах. <b>Умения:</b> осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов. <b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).</p>						
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1352 2110 1499 2347">МДК 05.01</td> <td data-bbox="1352 1724 1499 2110">Водитель автомобиля кат "С"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1499 2110 1646 2347">МДК 05.02</td> <td data-bbox="1499 1724 1646 2110">Машинист экскаватора (бульдозера)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1646 2110 1837 2347">МДК 05.03</td> <td data-bbox="1646 1724 1837 2110">Водитель манипулятора</td> </tr> </table>	МДК 05.01	Водитель автомобиля кат "С"	МДК 05.02	Машинист экскаватора (бульдозера)	МДК 05.03	Водитель манипулятора	<p>производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях; управлять бульдозером, экскаватором, манипулятором, грузовым автомобилем при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; управлять бульдозером, экскаватором, манипулятором, грузовым автомобилем при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода; управлять бульдозером, экскаватором, манипулятором, грузовым автомобилем при движении в транспортном и рабочем режимах;</p>
МДК 05.01	Водитель автомобиля кат "С"							
МДК 05.02	Машинист экскаватора (бульдозера)							
МДК 05.03	Водитель манипулятора							

		<p>управлять бульдозером, экскаватором, манипулятором, грузовым автомобилем при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косоголов, ручьев и мелких рек, железнодорожных переездов, мостов;</p> <p>управлять бульдозером, экскаватором, манипулятором, грузовым автомобилем в ночное время и при плохой видимости; выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами);</p> <p>выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера;</p> <p>выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования; следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера;</p> <p>отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера; руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией;</p> <p>прекращать работу бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером, экскаватором, манипулятором, грузовым автомобилем при разной глубине разработки;</p> <p>соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером, экскаватором, манипулятором, грузовым автомобилем; соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером, экскаватором, манипулятором, грузовым автомобилем по заданным профилям и отметкам;</p> <p>применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты; читать проектную документацию;</p>
--	--	---

		анализировать собственную профессиональную деятельность; совершенствовать свою профессиональную деятельность; планировать и организовывать собственную работу; выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневной работе; хранению в конце рабочей смены; поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера;
		соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;
		соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования;
		останавливать работу бульдозера в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и других нестандартных ситуациях; не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нестандартных ситуаций;
		не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах бульдозера; докладывать о возникновении нестандартных ситуаций.
МДК 05.04	Беспилотные летательные аппараты при строительстве дорог	Применение БПЛА при геодезических съёмках, проектировании и обслуживании дорог
МДК 05.05	Цифровой консультант	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности, Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам  
Наименование направленности 1 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Наименование ВД	Код и наименование ПК		Код и наименование трудовой функции
	Код професиионального	Код и наименование обобщенной трудовой функции	

	стандарта					
ВД 1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	16.025	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	А Организация производства видов строительных работ	Подготовка к производству видов строительных работ - А/01.5 Оперативное управление производством видов строительных работ - А/02.5 Контроль качества производства видов строительных работ - А/03.5		
				10.002	ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	ТФ А/01.05 Сбор материалов инженерных изысканий прошлых лет, фондовых материалов и архивных данных ТФ А/02.05 Создание и развитие геодезических опорных и съемочных сетей на объектах градостроительной деятельности ТФ А/03.05 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений
						16.025
ВД 2 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	16.025	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.	А Организация производства видов строительных работ	Контроль качества производства видов строительных работ А/03.5		
		ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.				
ВД 3 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	16.025	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.	А Организация производства видов строительных работ	Контроль качества производства видов строительных работ А/03.5		
		ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.				
	17.093		С Управление организацией выполнения работ по содержанию и ремонту	Контроль организации выполнения работ по ремонту искусственных покрытий и грунтовых частей аэродрома, вертодрома, посадочной площадки С/01.6		

	<p>ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	16.032	<p>аэродрома, вертодрома, посадочной площадки</p>	<p>Контроль организации выполнения работ по содержанию искусственных покрытий и грунтовых частей аэродрома, вертодрома, посадочной площадки С/02.6</p>
<p>ВД 4 выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.</p>	16.032	<p>ОТФ А Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации</p>	<p>ТФ А/01.05 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительного-монтажных работ ТФ А/02.05 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительного-монтажных работ ТФ В/01.06 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям ТФ В/02.06 Контроль и учет производства строительного-монтажных работ ТФ В/03.06 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	16.034	<p>ОТФ А Ведение складского хозяйства строительной организации</p>	<p>ТФ А/01.05 Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации ТФ А/02.05 Организация и контроль безопасности и сохранности складуемых материальных ресурсов строительной организации</p>







## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, программ профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Общий объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.) во взаимодействиях с преподавателями						Распределение объема работы обучающихся (по курсам и полугодиям (ак.ч.))																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Зачет		Дифференцировочный зачет	Экзамен	Самостоятельная работа обучающихся		7	Нагрузка дисциплины, МДК						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		3	4						5	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1							6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000















### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в [Приложениях 1, 2 к ОП СПО](#).

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в [Приложении 5](#).

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

#### Социально-гуманитарных дисциплин;

№	Наименование	Тип	Основное специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	мебель	основное	Стол ученический деревянный с железным каркасом - 24 шт.; Стул ученический деревянный – 12 штук	ОП 07
2	рабочее место преподавателя	мебель	основное	Стол учительский деревянный 1 шт; Стул мягкий -1 шт.	ОП 07
3	шкаф для хранения учебных пособий	мебель	основное	Шкаф книжный деревянный – 1 шт. Сервант -1 шт.	ОП 07
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. Мышь – 1шт; Клавиатура – 1шт. Системный блок -1шт.	ОП 07
5	экран (доска)	ТС	основное	Экран для проектора – 1шт. Доска классная - 1 шт.	ОП 07
6	мультимедиапроектор	ТС	основное	-	
7	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	-	
8	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	I. Тематические плакаты, таблицы по предмету:	ОП 07

				<p>1). Плакат по менеджменту «Иерархия потребностей А.Маслоу»;</p> <p>2). Плакат по менеджменту «Коммуникации в менеджменте»;</p> <p>3). Плакат по экономике на тему: «Виды кредитования»;</p> <p>4). Плакат по экономике на тему: «Организационно-правовая форма»;</p> <p>5). Плакат по экономике на тему: «Схема определения выручки организации»;</p> <p>6). Плакат по финансовой грамотности</p> <p>7). Методический уголок</p> <p>8). Уголок группы РД-1/24</p> <p>9). Стенд для информации по охране труда</p> <p>10). Стенд для информации по антитеррору.</p> <p>II. УМК УД спец./проф.:</p> <p>1. ОП 07 - 23.02.01.</p> <p>2. ОП 07 - 08.02.12</p> <p>3. ОП 02 - 23.01.17</p> <p>4. ОП 07 - 23.01.17</p> <p>5. ОДБ 08 - 15.01.05 / 09.01.04 / 23.02.01</p> <p>6. СГ 05 - 15.01.05</p> <p>III. Библиотечный фонд</p> <p>1. «Краткий экономический словарь» - под редакцией А.Н.Азрилян Е.В.Калашникова, 2016г. ст.1088;</p> <p>2. Учебное пособие «Менеджмент на транспорте» - Н.Н.Громов, с., 2017г.;</p> <p>3. Шпаргалка по менеджменту – Менеджмент- экзаменационные ответы А.А.Хромов, г.2018г., с.48</p>
--	--	--	--	---

				<p>4. Учебное пособие «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» – В.Г.Шепилов,2016г.;</p> <p>5. Учебное пособие «Основы менеджмента» - Г.С.Чмух,2017г.;</p> <p>6.Учебное пособие «Экономика» - А.Н.Нестеренко, В.Е.Кокорев,2016г;</p> <p>7.Учебник «Менеджмент» - И.Н. Герчикова,2е издание, перераб.и дополненное М:Банкии биржи 2016г.;</p> <p>8.Учебник «Основы экономики» СПО - А.И.Михайлушки, 2017г.;</p> <p>9.Учебное пособие «Анализ производственно-финансовой деятельности»- А.В.Малеева, О.Г.Томаревская2018г.</p> <p>10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций -2021г.</p> <p>11. Трудовой кодекс РФ по состоянию на 18.11.2021г. с таблицей изменений.</p> <p>12. Налоговый кодекс РФ по состоянию на 01.03.2021г.</p> <p>13. Учебник по «Основы финансовой грамотности» -2020г.</p> <p>Интернет ресурсы:</p>	
--	--	--	--	--	--

**Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	1 шт. деревянный
2.	Стул преподавателя	1 шт. деревянный
3.	Стол учебные	15 шт. деревянный
4.	Стулья учебные	30 шт. деревянный
5.	Шкаф 3-х дверный встроенный	1 шт. деревянный

II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	нет
2.	Многофункциональное устройство/принтер	нет
3.	Универсальная интерактивная система	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>нет</i>
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Плакаты
	«Устройство автомобиля»	
	Тема 1.2. Двигатель	22 шт.
	Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	5шт.
	Тема 1.4. Трансмиссия	8шт.
	Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	8 шт.
	Тема 1.6. Органы управления	6 шт.
	Настенные	10 шт.
		Стенды
	«Производственных предприятия дорожной отрасли»	1 (настенный)
	«Строительно-дорожная техника»	1(настенный)
		Детали
	Тема 1.2. Двигатель (КШМ, ГРМ)	б/у
	Тема 1.4. Трансмиссия	б/у
2.	Учебно-методическое обеспечение	
	УМК ОП 05. 23.02.01. (без лекций)	На бумажном носителе
	УМК МДК 01.01. ПМ01. 23.01.17 (без лекций)	На бумажном носителе
	УМК МДК 02.01. ПМ 02. 23.01.17 (без лекций)	На бумажном носителе
	Лекции ОП 05. 23.02.01.	<a href="https://spo.kbadk.ru/">https://spo.kbadk.ru/</a>
	Лекции МДК 01.01. ПМ01. 23.01.17	<a href="https://spo.kbadk.ru/">https://spo.kbadk.ru/</a>
	Лекции МДК 02.01. ПМ 02. 23.01.17	<a href="https://spo.kbadk.ru/">https://spo.kbadk.ru/</a>
Дополнительное оборудование		
	--	--

**Безопасности жизнедеятельности,  
МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Количество, (ед.)
1.	Столы ученические		15
2.	Стол учительский		2
3.	Стул учительский		1
4.	Стулья ученические		30
5	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для	0000000368	1
7	Автомат Калашникова (охлаждённый)	б/н	1
8	Пневматическая винтовка МР-4	0000002113 0000020112	2

Плакаты:

1. «Компьютер и принтер»
2. «Глобальная сеть Интернет»

**Лаборатории:**

**технической механики и инженерной графики,**

**МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

№	Наименование	Тип	Основное специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	мебель	основное	Стол ученический деревянный с железным каркасом - 13 шт.; Стул ученический деревянный – 25 штук	ОП 02 ОП 01
2	рабочее место преподавателя	мебель	основное	Стол учительский деревянный 1 шт; Стул с металлическим каркасом - 1 шт.	ОП 02 ОП 01
3	шкаф для хранения учебных пособий	мебель	основное	Шкаф книжный встроенный – 1 шт. Шкаф деревянный с полками для учебных пособий -1 шт.	ОП 02 ОП 01
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт; Мышь – 1шт;	ОП 02; ОП01
5	экран (доска)	ТС	основное	Доска классная металлическая - 1 шт.	ОП 01; ОП 02
6	мультимедиапроектор	ТС	основное	Проектор "Asser" (черный пластмассовый корпус) – 1 шт	
7	экран (доска)	ТС		Интерактивная доска - 1 шт	ОП 01; ОП 02
8	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	<b>I. Тематические плакаты, таблицы по предмету:</b> 1) Стенд «Инженерная графика. Графические работы» 2) Стенд «Техническая механика. Расчетно-графические работы» 3) Стенд «Методический уголок» 4) Плакат «Сопротивление материалов. Виды деформаций»  <b>II. УМК УД спец./проф.:</b>  1. ОП02 – 08.02.05. 3. ОП 01 – 08.02.05; 23.02.01.  <b>III. Библиотечный фонд</b> 1. Л.И. Веренина, М.М. Краснов Техническая механика. – 13 шт 2. С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванов, Инженерная графика – 1 шт	ОП 02 ОП 01

				3. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, Черчение – 10 шт Интернет ресурсы: <a href="http://spo.kbadk.ru/?cid=0&amp;page=23">http://spo.kbadk.ru/?cid=0&amp;page=23</a>	
--	--	--	--	--	--

**Электротехники,**

**Материальная база кабинета № 306**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир.	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочие места обучающихся: - столы - стулья	Мебель	основное	рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья деревянные, на железной конструкции)	ОП 02 Основы электротехники ОДП 10 «Физика» ОП 01 «Электротехника» ОП 01 «Основы электротехники и электроники» ОП 03 «Электротехника и электроника»
	рабочее место преподавателя: - стол - стул	мебель	основное	стол однотумбовый деревянный, стул металлический	
	шкаф для методических пособий	мебель	основное	деревянный со стеклянными дверцами	
	шкафы для инвентаря	мебель	основное	деревянный двухдверный; стеклянный на металлической конструкции	
	доска	мебель	основное	трехстворчатая, магнитная	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	ПО Windows 8	
	проектор	ТС	основное	Модель NP 13LP	
	колонки	ТС	основное	SVEN SPS-67	
	Минимодульные стенды «Электрические цепи и основы электроники» для: - изучения основ электротехники и электроники;	оборудование	основное	Элементы стендов: - модуль питания, обеспечивающий ввод однофазного напряжения 220 В, получение низковольтного трехфазного	

	- измерения электрических величин; - исследования асинхронных машин; исследование машин постоянного тока			переменного напряжения ~ 9 В; - измерительные приборы; - лабораторные минимодули, позволяющие набрать электрические схемы для проведения ЛР.	
	однофазные трехфазные трансформаторы	оборудование	основное	Демонстрационный наглядный раздаточный материал	
	методический уголок	оборудование	специализирован	металлический стенд	
	информационный стенд	оборудование	специализирован	металлический стенд	
	комплект плакатов по ОДП 10 «Физика»	оборудование	специализирован	печатные пособия	
	стенд «Выдающиеся физики»	оборудование	специализирован	пластиковый стенд	
	стенды с формулами по физике и электротехнике	оборудование	специализирован	деревянные стенды	

Мастерские/зоны по видам работ:  
**не требуется**

Спортивный комплекс  
**МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Помещение спортивного зала. Место проведения учебных занятий	Спортивная площадка (спортзал)	основное	Шведская стенка – 5, Перекладина навесная – 2, Баскетбольный щит с сеткой – 8, Волейбольная сетка – 1, Сетка защитная на окна – 7, Скамейка обычная – 2.	СГ 04
2	Помещение спортивного зала. Место проведения учебных занятий	Тренажерный зал	основное	Гриф (штанга) – 1, Диски для штанги 5кг. – 2, Диски для штанги 10кг. – 1, Диски для штанги 2.5кг. – 2, Диски для штанги 1.25кг. – 4, Диски для штанги 0.5кг. – 6, Лежак под штангу – 1, Конь гимнастический – 1,	СГ 04

				Стол для армспорта – 1, Гимнастический мат без покрышки -3, Стойка для штанги – 2.	
3	Помещение спортивного зала.	Раздевалка - 2	основное	Скамейка обычная – 4, вешалки для одежды на – 30чел.	СГ 04
4	Помещение спортивного зала.	Складское помещение	основное	Баскетбольный мяч – 3, Волейбольный мяч – 2, Шахматная доска – 6, Спортивная кегля – 10.	СГ 04
5	Помещение спортивного зала.	Кабинет преподавателя	основное	Стол компьютерный – 1, Стол учительский – 1, Стул – 2, Бактерицидная лампа – 1, огнетушитель ОП-4 – 2, компьютер (системный блок - 1, монитор -1, клавиатура -1, компьютерная мышь -1)	СГ 04
6	Помещение спортивного зала. Учебно-методические материалы	Холл, кабинет преподавателя УМК	основное	<p>I. Тематические плакаты, стенды: информационный стенд – 2 «Физическая культура и спорт»; «Охрана труда и техника безопасности».</p> <p>Уголок группы – 1.</p> <p>II. УМК УД спец/проф.</p> <p>1. ОДБ 08 23.02.07</p> <p>2. ОДП 09 23.02.07</p> <p>3. ОП 09 15.01.05, 23.01.17</p> <p>4. 23.02.01, 08.02.05, 40.02.01, 09.01.02</p> <p>III. Библиотечный фонд:</p> <p><i>Бишаева А.А.</i> Физическая культура: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ <i>Бишаева А.А.</i> — М.: Академия, 2017. - 1; <i>Родиченко В.С.</i> твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России/ <i>Родиченко В.С.</i> и др.— М: Сов. Спорт; Физкультура и спорт, 1996. — 136 с. – 1;</p> <p><i>Выставкина Н.И.</i> и <i>Синицкий З.П.</i> Специальные упражнения легкоатлетов: «Физкультура и спорт» Москва, 1962. – 1.</p>	СГ 04

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 %.

### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.