

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано

Утверждаю

ООО «Партнер»

Генеральный директор

Бугов Г.З.



Директор ГБПОУ «КБАДК»

М.А.Абрегов

Приказ №53-од от «20» феврал 2024г.

Образовательная программа среднего профессионального образования

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

Квалификация Техник

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

срок обучения на базе основного общего образования – 3года 10 месяцев

Нальчик, 2024

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	65
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	68
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	72
Раздел 8. Программа воспитания (прилагается).....	74
Раздел 9. Календарный план воспитательной работы (прилагается)	92
Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы.....	112

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 (далее ФГОС СПО)

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2022г., регистрационный № 69612);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранс-

портных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- Локальные акты: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Порядок проведения итоговой аттестации, Требования по оформлению рабочих программ учебных дисциплин
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 932н «Об утверждении профессионального стандарта «16.022 Машинист автогрейдера» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35270)
- Приказ 16.023 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1098н «Об утверждении профессионального стандарта «Асфальтобетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35725)
- 16.024 Профессиональный стандарт «Машинист асфальтоукладчика», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 973н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г. регистрационный № 35409)
- 16.027 Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 984н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 г., регистрационный № 35421)
- 16.028 Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 931н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35216)
- 16.043 Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35645)
- 16.100 Профессиональный стандарт «Машинист автогудронатора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44739)
- 16.102 Профессиональный стандарт «Машинист машин для транспортировки бетонных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44746)
- 16.103 Профессиональный стандарт «Машинист щебнераспределителя», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44737)
- 16.101 Профессиональный стандарт «Машинист битумоплавильной передвижной установки», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 715н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44740)

- 16.099 Профессиональный стандарт «Машинист катка», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44745)
- 16.115 Профессиональный стандарт «Машинист комбинированной дорожной машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный № 46133)
- 16.116 Профессиональный стандарт «Машинист машины для укладки геосинтетических материалов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 209н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45996)
- 16.117 Профессиональный стандарт «Машинист перегружателя асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 207н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46082)
- 16.118 Профессиональный стандарт «Машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 186н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45987)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификация техник: 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
		техник
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Осваивается
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Асфальтобетонщик, Бетонщик, Дорожный рабочий, Машинист автогрейдера, Машинист бульдозера)	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

		устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальто-бетонных, цементобетонных и других смесей. Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.	Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения:

	ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии машинист автогрейдера,	Практический опыт: визуальный контроль общего технического состояния автогрейдера перед началом работ; проведение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов автогрейдера; проверка заправки и дозаправка автогрейдера топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями; получение горюче-смазочных материалов; выполнение монтажа/демонтажа навесного оборудования в соответствии с техническим заданием;

	выполнение очистки рабочих органов и поддержание надлежащего внешнего вида автогрейдера; устранение обнаруженных незначительных неисправностей в работе машины; запуск двигателя и контроль его работы; контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера; контроль заправки и дозаправка автогрейдера топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями; проверка крепления узлов и механизмов автогрейдера; выполнение регулировочных операций при техническом обслуживании автогрейдера; выполнение технического обслуживания автогрейдера после хранения; паркование автогрейдера в отведенном месте; установка рычагов управления движением автогрейдера в нейтральное положение; выключение двигателя и сброс остаточного давления в гидравлике; помещение ключа зажигания в установленное место Умения: выполнять моечно-уборочные работы; выполнять проверку крепления узлов и механизмов автогрейдера; выявлять незначительные неисправности в работе автогрейдера; использовать топливозаправочные средства; заправлять машину горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов; принимать/сдавать автогрейдер в начале или при окончании работы; выполнять общую проверку работоспособности агрегатов и механизмов; проверять состояние колес и давление воздуха в шинах; проверять крепление узлов и механизмов машины; применять в работе инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера; контролировать комплектность автогрейдера;
--	---

	соблюдать правила технической эксплуатации технологического оборудования, механизмов и систем управления автогрейdera; соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; соблюдать требования инструкции по эксплуатации автогрейdera; Знания: требования инструкции по эксплуатации и порядку подготовки автогрейdera к работе; перечень операций и технология ежедневного технического обслуживания машины; основные виды, типы и предназначение инструментов, используемых при обслуживании автогрейdera; устройство, технические характеристики автогрейdera и его составных частей; свойства марок и нормы расхода горюче-смазочных и других материалов, используемых при техническом обслуживании автогрейdera; устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения и заправки горюче-смазочных и других материалов, используемых при обслуживании и управлении автогрейдером; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки сменного навесного оборудования; устройство и правила работы средств встроенной диагностики; значения контрольных параметров, характеризующих работоспособное состояние автогрейdera; перечень операций и технология работ при различных видах технического обслуживания; основные виды, типы и предназначение инструментов и технологического оборудования, используемых при обслуживании автогрейdera; правила хранения автогрейdera; правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов;
--	---

		план эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях; методы безопасного ведения работ; технические регламенты по безопасности автогрейдера; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты; правила погрузки и перевозки автогрейдера на железнодорожных платформах, трейлерах
Выполнение работ по профессии асфальтобетонщик,	Практический опыт: установка шлагбаумов и ограждений; подготовка инструмента к работе; Умения: пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов и ограждений; использовать средства индивидуальной защиты; соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электро-безопасности, пожарной и экологической безопасности; не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению несчастных ситуаций; оказывать первую помощь пострадавшему; не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах асфальтоукладчика. Знания: правила дорожного движения; виды ограждений и правила их расстановки; виды, назначение и правила использования ручного и механизированного инструмента для осуществления работ по подготовке оснований и укладке, а также мелкого ремонта дорожных покрытий; терминологии в области профессиональной деятельности; правила оказания первой помощи; правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при подготовке участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа;	

	экологические требования и методы безопасного осуществления подготовки участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа; правила пользования средствами индивидуальной защиты	Выполнение работ по профессии машинист асфальтоукладчика,	экологические требования и методы безопасного осуществления подготовки участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа; правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Выполнение работ по профессии машинист асфальтоукладчика,	Практический опыт: сопровождение асфальтоукладчика к месту проведения работ; пробный запуск асфальтоукладчика на холостом ходу и под нагрузкой; технологическая настройка асфальтоукладчика перед началом и регулировка рабочих органов в процессе выполнения рабочих операций под руководством работника с более высокой квалификацией; контроль показаний измерительных приборов асфальтоукладчика; контроль положения рабочих органов асфальтоукладчика; выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе асфальтоукладчика и рабочего оборудования; контроль процесса наполнения бункера асфальтоукладчика асфальтобетонной смесью и другими органическими материалами на битумной основе из транспортных средств и передвижных асфальтобетоносмесителей без остановки укладчика (машинист асфальтоукладчика 5-го разряда - под руководством работника с более высоким уровнем квалификации); осуществление работ по уширению проезжей части, укладке покрытий тротуаров, велосипедных дорожек и уширению проезжей части из асфальтобетонов и других органических материалов на битумной основе; управление рабочими органами асфальтоукладчика (изменяя угол атаки, высоту точек буксирования); контроль исправности систем управления, нивелирования, навигации асфальтоукладчика по показаниям бортовой системы управления и диагностирования в процессе выполнения работ; учет наработки асфальтоукладчика; ведение технической документации. Умения: осуществлять транспортировку асфальтоукладчика к месту проведения работ;	экологические требования и методы безопасного осуществления подготовки участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа; правила пользования средствами индивидуальной защиты

		учитывать конструктивные и технологические возможности асфальтоукладчика при выполнении работ; осуществлять основные технологические приемы производства работ асфальтоукладчиком по уширению проезжей части и укладке покрытий тротуаров, велосипедных дорожек из асфальтобетона и других органических материалов на битумной основе в соответствии с регламентом проведения дорожно-строительных работ; выбирать скоростной и нагрузочный режимы асфальтоукладчика при выполнении работ; осуществлять трудовую деятельность во взаимосвязи с машинистами дорожно-строительных машин механизированного звена для устройства асфальтобетонного покрытия; осуществлять аварийную остановку работы асфальтоукладчика; устранять простейшие неисправности в системах асфальтоукладчика в процессе работы; использовать средства индивидуальной защиты; читать проектную документацию; обеспечивать исправное состояние звуковой и световой сигнализации асфальтоукладчика; соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; соблюдать правила дорожного движения; останавливать работу асфальтоукладчика в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и в других нештатных ситуациях; не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций; оказывать первую помощь пострадавшему. Знания: назначение и устройство асфальтоукладчика; правила транспортировки асфальтоукладчика к месту проведения работ; технические характеристики асфальтоукладчика; правила и инструкция по эксплуатации асфальтоукладчика; типы и виды рабочих органов асфальтоукладчиков, их назначение, принципы действия; устройство, принципы действия, технические и технологические регулировки систем и рабочего оборудования асфальтоукладчика;
--	--	---

	правила и нормы технологической настройки систем и рабочего оборудования асфальтоукладчика; способы производства работ асфальтоукладчиком по уширению проезжей части и укладке покрытий тротуаров, велосипедных дорожек и других объектов из асфальтобетона и других органических материалов на битумной основе; правила выполнения работ асфальтоукладчиком; правила допуска к выполнению работ на асфальтоукладчике; порядок государственной регистрации асфальтоукладчиков; технология, технологические приемы и регламенты выполнения работ по укладке асфальтобетонного покрытия; конструкция и принцип действия систем навигации и нивелирования асфальтоукладчика (стандартная система, на основе высотного датчика; ультразвуковая система, на основе ультразвуковых датчиков); нормы расхода горюче-смазочных материалов, других материальных ресурсов и запасных частей асфальтоукладчика; правила технической эксплуатации наиболее сложного оборудования асфальтоукладчика, в том числе с автоматизированным и программным управлением; способы аварийного прекращения работы асфальтоукладчика; режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы асфальтоукладчика; сортамент и маркировка применяемых асфальтобетонов и органических материалов на битумной основе; требования, предъявляемые к качеству асфальтобетонного покрытия, виды дефектов и способы их устранения; значения обозначений бортового компьютера асфальтоукладчика; методы автоматизации выполнения работ на асфальтоукладчике; правила дорожного движения; правила транспортировки асфальтоукладчика; правила ведение технической документации; терминология в области профессиональной деятельности; причины возникновения неисправностей в работе асфальтоукладчика; основные наружные признаки неисправностей систем асфальтоукладчика;
--	---

	установленная сигнализация (при работе и в движении); правила оказания первой помощи; правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ; экологические требования и методы безопасного выполнения работ; правила пользования средствами индивидуальной защиты.
Выполнение работ по профессии организатор строительного производства	Практический опыт: согласование объемов производственных заданий производства однотипных строительных работ; согласование календарных планов производства однотипных строительных работ; подготовка участка производства однотипных строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оборудование участка производства однотипных строительных работ проведение инструктажа работников по требованиям охраны труда и пожарной безопасности; контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; подготовка рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда. Умения: осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам осуществлять планировку и разметку участка производства однотипных строительных работ; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций

	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда; оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Знания: требования нормативных технических документов к производству однотипных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад технологии производства однотипных строительных работ; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства однотипных строительных работ (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ); виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей); требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; основные вредные и (или) опасные производственные факторы; требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве однотипных строительных работ;
--	---

	требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
Выполнение работ по профессии машинист бульдозера	Практический опыт: выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами); выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелколесья и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта, корчевка пней, удаление камней); выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов; выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов; выполнение работ бульдозером при профилировании откосов; выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов; выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта; выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей; выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов; выполнение работ бульдозером по погрузке, разгрузке и перемещению грузов; выполнение работ бульдозером по очистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне); выполнение работ бульдозером в качестве толкача скрепера; выполнение работ бульдозером в качестве прессы; контроль состояния измерительных приборов бульдозера; контроль положения рабочих органов бульдозера;

	выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования; немедительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом, поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения); сопровождение транспортировки бульдозера; ведение учета работы бульдозера; выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ; выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей; выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Умения: производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях; управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; управлять бульдозером при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода; управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах; управлять бульдозером при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косоголов, ручьев и мелких рек, железнодорожных переездов, мостов; управлять бульдозером в ночное время и при плохой видимости; выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами); выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера;
--	---

	выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса; соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования; следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера; отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера; руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией; прекращать работу бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки; соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером; соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам; применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования; использовать средства индивидуальной защиты; читать проектную документацию; анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность; планировать и организовывать собственную работу; выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневному хранению в конце рабочей смены; поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера; соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования; останавливать работу бульдозера в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и других нештатных ситуациях;
--	--

	не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций; не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах бульдозера; докладывать о возникновении нештатных ситуаций. Знания: причины возникновения неисправностей и способы их устранения; правила государственной регистрации бульдозеров; порядок допуска машиниста к управлению бульдозером; устройство, технические характеристики обслуживания оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера; виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера; виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных бульдозерах; режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера; схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству; терминология в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ; устройство и принципы работы установленной сигнализации бульдозера (при работе и движении); допустимые углы спуска и подъема бульдозера; правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки; правила послойной отсыпки насыпей бульдозером; правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам; способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера; классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов; свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ;
--	--

		понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ; понятие устойчивости откосов; группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам; влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера; классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав; способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности; общие положения по учету выполненных работ бульдозером, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену; понятие о составлении месячного плана работ бульдозером и нормы выработки на земляные работы; технологические регламенты и производственные инструкции; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования; правила по охране труда; инструкции и правила по организации рабочего места машиниста бульдозера, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ; правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; экологические требования и методы безопасного ведения работ бульдозером; методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма; локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке; правила погрузки и перевозки бульдозера на железнодорожных платформах, трейлерах;
--	--	---

		требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви; нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей бульдозера; правила технической эксплуатации сложного оборудования бульдозера, в том числе с автоматизированным и программным управлением.
Выполнение работ по профессии машинист экскаватора	Практический опыт: выполнение работ экскаватором по разработке грунта и погрузке его в транспортные средства; выполнение работ экскаватором по предварительному рыхлению грунта; выполнение работ экскаватором по рытью траншей; выполнение работ экскаватором по планировке откосов; выполнение работ экскаватором при восстановлении дорожных покрытий; выполнение работ экскаватором при перегрузке строительных материалов и длинномерных хлыстов; выполнение работ экскаватором при перегрузке строительного и бытового мусора; выполнение работ экскаватором при разрушении и демонтаже зданий и сооружений; выполнение работ экскаватором по разработке грунта грейфером и погрузке его в транспортные средства; выполнение работ экскаватором при бурении скважин; выполнение работ экскаватором при разрушении прочных грунтов, скальных пород и твердых покрытий; выполнение работ экскаватором при погрузке и разгрузке штучных грузов; выполнение экскаватором с харвестерной головкой подготовительных работ при строительстве автодорог; выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе экскаватора; перемещение экскаватора по автомобильным дорогам, соблюдение правил дорожного движения. Умения: следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;	

	отслеживать отсутствие посторонних предметов (камней, пней), наличие ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне; выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса; соблюдать строительные нормы и правила; читать проектную документацию; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать правила дорожного движения; использовать средства индивидуальной защиты; использовать дорожные знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование; управлять экскаватором в различных условиях движения (в том числе в темное время суток); соблюдать безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств; обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех; обеспечивать поворот машины с сохранением обратной связи о положении управляемых колес; запускать двигатель при различном его температурном состоянии; поддерживать комфортные условия в кабине; контролировать движение экскаватора при возникновении нештатных ситуаций. Знания: требования инструкции по эксплуатации экскаватора; правила государственной регистрации экскаваторов; правила допуска к работе машиниста экскаватора; способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения отвала экскаватора в пространстве; технология работ, выполняемых на экскаваторе; терминология в области строительства и машиностроения;	
--	---	--

	действия установленной сигнализации при работе и движении; план проведения работ; инструкции по безопасности машин и производству работ; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; правила приема и сдачи смены; правила дорожного движения; правила производственной и технической эксплуатации экскаватора; правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; устройство, технические характеристики машины и ее составных частей; действие установленной сигнализации; динамические свойства экскаватора и возможности по торможению машины.
Выполнение работ по профессии дорожный рабочий	Практический опыт: выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

	выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему. Знания: способы борьбы с гололедом и снежными заносами; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций; виды ограждений и правила их применения; способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моченых, подчистных, смазочных работ; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.
Выполнение работ по профессии машинист автогудронатора	Практический опыт: наполнение цистерны прицепного и полуприцепного автогудронатора через горловину, насосом через приемный трубопровод, насосом через трубопровод выдачи; опорожнение цистерны прицепного и полуприцепного автогудронатора насосом через трубопровод выдачи; монтаж (демонтаж) оборудования для осуществления наполнения (опорожнения) цистерны прицепного и полуприцепного автогудронатора; перекачивание битуминозных вяжущих материалов минуя цистерну;

	доставка битуминозных вяжущих материалов на прицепном и полуприцепном автогудронаторе. Умения: поддерживать состояние рабочего места прицепа и полуприцепа автогудронатора в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; управлять прицепным и полуприцепным автогудронатором в различных условиях (в том числе в темное время суток) при наполнении (опорожнении) цистерны; управлять прицепным и полуприцепным автогудронатором в различных условиях (в том числе в темное время суток) при транспортировке битуминозных вяжущих материалов; управлять прицепным и полуприцепным автогудронатором в различных условиях (в том числе в темное время суток) при перекачивании битуминозных вяжущих материалов миксерами; контролировать показания указателя уровня наполнения цистерны прицепа и полуприцепа автогудронатора; контролировать показания указателя температуры транспортируемых битуминозных вяжущих материалов; регулировать системы прицепа и полуприцепа автогудронатора в процессе наполнения (опорожнения) цистерны; регулировать системы прицепа и полуприцепа автогудронатора в процессе транспортировки битуминозных вяжущих материалов; регулировать системы прицепа и полуприцепа автогудронатора в процессе перекачивания битуминозных вяжущих материалов миксерами; производить подогрев битуминозных вяжущих материалов при необходимости; выявлять причины нарушений в работе систем прицепа и полуприцепа автогудронатора; устранять нарушения в работе систем прицепа и полуприцепа автогудронатора; предотвращать нарушения в работе систем прицепа и полуприцепа автогудронатора; прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций; использовать радиотехническое и навигационное оборудование;
--	--

		поддерживать комфортные условия в кабине тягача прицепного и полуприцепного автогудронатора; контролировать движение прицепного и полуприцепного автогудронатора при возникновении нештатных ситуаций; применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему. Знания: устройство и технические характеристики прицепного и полуприцепного автогудронатора; устройство и технические характеристики тягача прицепного и полуприцепного автогудронатора; конструкции основных узлов прицепного и полуприцепного автогудронатора; конструкции основных узлов тягача прицепного и полуприцепного автогудронатора; требования инструкции по эксплуатации прицепного и полуприцепного автогудронатора; требования инструкции по эксплуатации тягача прицепного и полуприцепного автогудронатора; виды битуминозных вяжущих материалов, марки битумов; правила наполнения (опорожнения) цистерны прицепного и полуприцепного автогудронатора; правила транспортировки битуминозных вяжущих материалов прицепным и полуприцепным автогудронатором; правила и режимы перекачивания битуминозных вяжущих материалов минуя цистерну; правила регулировки систем автогудронатора при наполнении (опорожнении) цистерны; правила регулировки систем прицепного и полуприцепного автогудронатора при транспортировке битуминозных вяжущих материалов; правила регулировки систем прицепного и полуприцепного автогудронатора при перекачивании битуминозных вяжущих материалов минуя цистерну; правила монтажа (демонтажа) оборудования для осуществления наполнения (опорожнения) цистерны прицепного и полуприцепного автогудронатора; способы наполнения цистерны прицепного и полуприцепного автогудронатора; правила подогрева битуминозных вяжущих материалов;
--	--	--

	правила производственной и технической эксплуатации прицепного и полуприцепного автогудронатора; правила производственной и технической эксплуатации тягача прицепного и полуприцепного автогудронатора; нормы расхода горюче-смазочных материалов; способы аварийного прекращения работы на прицепном и полуприцепном автогудронаторе; правила приема и сдачи смены; терминология в области дорожного строительства и машиностроения применительно к прицепному и полуприцепному автогудронатору; методы и правила оказания первой помощи пострадавшему; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ с применением прицепного и полуприцепного автогудронатора.
Выполнение работ по профессии машинист машин для транспортировки бетонных смесей	Практический опыт: выполнение работ по загрузке бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л бетонной смесью; выполнение работ по приготовлению и транспортированию бетонной смеси бетоносмесителем передвижным объемом замеса до 1200 л; выполнение работ по выгрузке бетонной смеси из бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; выполнение работ по очистке и промывке бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; выполнение работ по технологической настройке рабочего оборудования бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; выявление и предотвращение причин нарушений в работе бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; устранение причин нарушений в работе бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л;

	передвижение бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л по автомобильным дорогам. Умения: управлять перемещением бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л по автомобильным дорогам (в том числе в темное время суток); выявлять причины нарушений в работе бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; устранять нарушения в работе бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; не допускать нарушения в работе бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; производить регулировку систем и рабочего оборудования бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л в процессе выполнения работ, в том числе в зимних условиях; запускать бетоносмеситель передвижной объемом замеса до 1200 л, в том числе в зимних условиях; завершать работу при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать строительные нормы и правила; читать проектную документацию; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; применять средства индивидуальной защиты; использовать радиотехническое, электронное и навигационное оборудование; поддерживать комфортные условия в кабине; контролировать движение машины при возникновении нештатных ситуаций. Знания: требования инструкции по эксплуатации бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; правила транспортировки бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л при различных температурных условиях; устройство и технические характеристики бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л и его составных частей; правила приема и сдачи смены;
--	--

	виды и физико-механические свойства бетонных смесей, с которыми работает бетоносмеситель передвижной объемом замеса до 1200 л, в том числе с применением в смесях различных химических добавок; порядок загрузки и разгрузки бетонных смесей в зоне работы бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; правила производственной и технической эксплуатации бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; способы аварийного прекращения работы бетоносмесителя передвижного объемом замеса до 1200 л; правила производства работ бетоносмесителем передвижным вблизи линии электропередачи, вблизи действующих трубопроводов, действия при обнаружении утечки газа, нефти, нефтепродуктов, при работе в топкой местности, на водных переправах, кособогах и уклонах; терминология в области строительства и машиностроения применительно к бетоносмесителю передвижному; требования охраны труда при осуществлении работ бетоносмесителем передвижным.
Выполнение работ по профессии машинист щебня-распределителя	Практический опыт: укладка щебня с заданной толщиной слоя щебнераспределителем с механической системой управления; укладка щебня с заданной толщиной слоя щебнераспределителем с гидростатической системой управления; укладка щебня с заданной толщиной слоя щебнераспределителем с электронной системой управления; поверхностная обработка дорожных и аэродромных покрытий в комплексе с другими машинами (автоугродронаторами, катками, автогрейдерами, автосамосвалами); контроль загрузки щебня в приемный бункер щебнераспределителя; контроль сцепления пленки вяжущего с щебнем; контроль однородности и чистоты щебня; контроль равномерности распределения щебня; контроль работы измерительных приборов щебнераспределителя;

	контроль положения рабочих органов щебнераспределителя; выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе щебнераспределителя; сопровождение транспортировки щебнераспределителя; ведение учета работы щебнераспределителя; поддержание исправного состояния щебнераспределителя, обеспечение безаварийной и надежной работы щебнераспределителя, правильной эксплуатации, своевременного проведения качественного технического обслуживания и ремонта; выполнение производственных действий с соблюдением инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей; выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Умения: выполнять работы в комплексе с другими машинами (автогудронаторами, катками, автогрейдерами, автосамосвалами); производить запуск (остановку) двигателя при различных температурно-климатических условиях (для самоходных щебнераспределителей); управлять щебнераспределителем при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; управлять щебнераспределителем в ночное время и при плохой видимости; производить работы особой сложности на уклонах, в котлованах и в стесненных условиях; выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления щебнераспределителя; соблюдать правила эксплуатации щебнераспределителя; следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении щебнераспределителя; отслеживать отсутствие посторонних предметов, наличие ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне щебнераспределителя;	
--	--	--

	руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией; выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса; применять методики по проверке основных узлов и систем щебнераспределителя; применять средства индивидуальной защиты; читать проектную документацию; планировать и организовывать собственную работу; выполнять мероприятия по подготовке щебнераспределителя к ежедневному хранению в конце рабочей смены; рационально использовать рабочее время; поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации щебнераспределителя; останавливать работу в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и при других нестандартных ситуациях; докладывать о возникновении нестандартных ситуаций. Знания: порядок допуска машиниста к управлению щебнераспределителем; нормы россыпи щебня; влияние лещадности на плотность утрамбовки; петрографические особенности исходной горной породы; марки породы в соответствии с государственным стандартом (по износу, по прочности); нормы применения различных классификаций породы в зависимости от категории дорог; способы точного регулирования дозирования материалов; устройство, технические характеристики обслуживания оборудования, двигателей, приспособлений, системы управления щебнераспределителем; основные наружные признаки неисправностей систем щебнераспределителя; причины возникновения неисправностей и способы их устранения; виды и способы регулирования исполнительных органов щебнераспределителя; режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы щебнераспределителя; схемы и способы производства работ, а также технические требования к их качеству; терминология в области эксплуатации дорожно-строительной техники и проведения механизированных работ;
--	---

		устройство и принцип работы установленной сигнализации (при работе и движении); допустимые углы спуска и подъема щебнераспределителя; способы определения направления движения и положения щебнераспределителя; технологические регламенты и производственные инструкции; способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности; общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену; понятия о составлении месячного плана работ щебнераспределителем и нормы выработки на дорожно-строительные работы; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; требования охраны труда; инструкции по организации рабочего места, правила производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ; правила тушения пожара огнетушителем и другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных материалов; экологические требования и методы безопасного ведения работ; методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма; технологические регламенты и производственные инструкции; правила погрузки и перевозки щебнераспределителей на железнодорожных платформах, трейлерах; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты; нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей; правила технической эксплуатации сложного оборудования щебнераспределителей, в том числе с автоматизированным и программным управлением.
--	--	---

	Выполнение работ по профессии машинист битумоплавильной передвижной установки	Практический опыт: загрузка битуминозных вяжущих материалов в котел битумоплавильной передвижной установки; транспортировка битумоплавильной передвижной установки к месту выполнения работ; плавление, нагрев и обезвоживание битуминозных вяжущих материалов с помощью битумоплавильной передвижной установки; монтаж (демонтаж) рабочего оборудования битумоплавильной передвижной установки; розлив битуминозных вяжущих материалов по поверхности дорожного покрытия; заполнение трещин и швов на дорожном покрытии битуминожными вяжущими материалами; очистка рабочего оборудования и элементов конструкции битумоплавильной передвижной установки от битуминозных вяжущих материалов. Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; управлять битумоплавильной передвижной установкой в различных условиях (в том числе в темное время суток) при плавлении, нагреве, обезвоживании битуминозных вяжущих материалов, розливе битуминозных вяжущих материалов по поверхности дорожного покрытия, заполнении швов и трещин на дорожном покрытии битуминожными вяжущими материалами; контролировать показания указателя уровня наполнения котла битумоплавильной передвижной установки при производстве работ по розливу битуминозных вяжущих материалов по поверхности дорожного покрытия, заполнению швов и трещин на дорожном покрытии битуминожными вяжущими материалами; контролировать показания указателя температуры битуминозных вяжущих материалов при их плавлении и нагреве; производить монтаж (демонтаж) рабочего оборудования битумоплавильной передвижной установки;
--	--	--

	производить регулировку систем битумоплавильной передвижной установки в процессе плавления, нагревания, обезвоживания битуминозных вяжущих материалов, розливе битуминозных вяжущих материалов по поверхности дорожного покрытия, заполнении швов и трещин на дорожном покрытии битуминозными вяжущими материалами; производить слив остатков битуминозного вяжущего материала из котла битумоплавильной передвижной установки; производить очистку рабочего оборудования и элементов конструкции битумоплавильной передвижной установки от загрязнений битуминозными вяжущими материалами; выявлять причины нарушений в работе систем битумоплавильной передвижной установки; устранять нарушения в работе систем битумоплавильной передвижной установки; предотвращать нарушения в работе систем битумоплавильной передвижной установки; прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему. Знания: устройство и технические характеристики битумоплавильной передвижной установки; конструкции основных узлов битумоплавильной передвижной установки; требования инструкции по эксплуатации битумоплавильной передвижной установки; правила транспортировки битумоплавильной передвижной установки; виды битуминозных вяжущих материалов, марки битумов; требования, предъявляемые к качеству битуминозных вяжущих материалов; конструктивные элементы автомобильной дороги; виды дефектов дорожного покрытия; виды брака, причины его возникновения, способы предупреждения и устранения брака при производстве работ по розливу битуминозных вяжущих материалов по поверхности дорожного покрытия, заполнению трещин и швов на поверхности дорожного покрытия битуминозными вяжущими материалами; способы и правила заполнения (опорожнения) котла битумоплавильной передвижной установки;
--	---

	способы, правила и режимы плавления, подогрева и обезвоживания битуминозных вяжущих материалов с помощью битумоплавильной передвижной установки; способы, правила и режимы розлива битуминозных вяжущих материалов по поверхности дорожного покрытия, заполнения трещин и швов на поверхности дорожного покрытия битуминозными вяжущими материалами; способы и правила очистки битумоплавильной передвижной установки от загрязнений битуминозными вяжущими материалами; правила регулировки систем битумоплавильной передвижной установки при плавлении, нагревании, обезвоживании битуминозных вяжущих материалов, розливе битуминозных вяжущих материалов по поверхности дорожного покрытия, заполнении швов и трещин на дорожном покрытии битуминозными вяжущими материалами; правила монтажа (демонтажа) рабочего оборудования битумоплавильной установки; правила производственной и технической эксплуатации битумоплавильной передвижной установки; способы аварийного прекращения работы на битумоплавильной передвижной установке; правила приема и сдачи смены; терминология в области дорожного строительства и машиностроения применительно к битумоплавильной передвижной установке; методы и правила оказания первой помощи пострадавшему; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ с помощью битумоплавильной передвижной установки.
Выполнение работ по профессии машинист катка	Практический опыт: перебазирование самоходного катка массой до 5 т с металлическими вальцами к месту проведения механизированных работ; монтаж (демонтаж) рабочего оборудования самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; уплотнение материалов самоходным катком статического и вибрационного действия массой до 5 т с металлическими вальцами;

	очистка рабочих органов самоходного катка массой до 5 т с металлическими вальцами от пыли, грязи, битуминозных вяжущих материалов и других загрязнений. Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать самоходный каток массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами к перебазированию; подготавливать самоходный каток массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами к работе; монтировать и демонтировать рабочее оборудование самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; работать с машинистами асфальтоукладчика и других самоходных катков технологической схемы устройства покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений; работать с машинистами автогрейдера (бульдозера) и других самоходных катков технологической схемы возведения земляного полотна; управлять самоходным катком массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами в различных условиях (в том числе в темное время суток) при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромных и прочих искусственных сооружений; определять скоростные режимы при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений самоходным катком массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; определять количество проходов по одному следу при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений самоходным катком массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; определять вибрационные режимы при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений самоходным катком массой до 5 т вибрационного действия с металлическими вальцами; контролировать показания указателя степени уплотнения оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений;
--	---

		контролировать показания указателя температуры уплотняемого асфальтобетонного покрытия; производить регулировку систем самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами в процессе уплотнения оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений предотвращать переуплотнение асфальтобетонных покрытий в зонах перекрытия полос катка и по всей ширине захватки; достигать равномерного уплотнения оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений; определять количество проходов по одному следу перед включением вибратора при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений самоходным катком массой до 5 т вибрационного действия с металлическими вальцами; очищать рабочие органы и элементы конструкции самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами от грязи, пыли и битуминозных вязких материалов; предотвращать появление брака, выявлять и исправлять брак в работе по уплотнению материалов; читать технологическую и техническую документацию; выявлять причины нарушений в работе систем самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; устранять нарушения в работе систем самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; предотвращать нарушения в работе систем самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать радиотехническое, электронное и навигационное оборудование; поддерживать комфортные условия в кабине; контролировать движение самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами при возникновении нештатных ситуаций;
--	--	---

	применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему. Знания: устройство и технические характеристики самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; конструкции основных узлов самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; требования инструкции по эксплуатации самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; правила перебазирования самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; правила подготовки самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами к началу работы; правила начала работы на самоходном катке массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; скоростные режимы при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений самоходным катком массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; вибрационные режимы при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений самоходным катком массой до 5 т вибрационного действия с металлическими вальцами; количество проходов по одному следу при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений при уплотнении вибратора при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений самоходным катком массой до 5 т вибрационного действия с металлическими вальцами; виды и типы грунтов, песков, каменных материалов и асфальтобетонных смесей; температурные режимы уплотнения асфальтобетонных покрытий;
--	--

	допустимая толщина слоя грунта, песка, каменного материала и асфальтобетонной смеси для уплотнения самоходным катком массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; правила регулировки систем самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами при уплотнении оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений; правила монтажа (демонтажа) рабочего оборудования самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; нормы уплотнения оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и прочих искусственных сооружений; виды, способы предотвращения, выявления и исправления брака в работе по уплотнению материалов; правила производственной и технической эксплуатации самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; показатели бортовой диагностической системы самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции самоходного катка массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами от грязи, пыли и битуминозных вязущих материалов; способы аварийного прекращения работы на самоходном катке массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; правила приема и сдачи смены; терминология в области дорожного строительства и машиностроения применительно к самоходному катку массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами; методы и правила оказания первой помощи пострадавшему; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты; требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на самоходном катке массой до 5 т статического и вибрационного действия с металлическими вальцами.
--	--

	Выполнение работ по профессии машинист комбинированной дорожной машины	Практический опыт: монтаж (демонтаж) поливочного и подметально-уборочного оборудования на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора; технологическая настройка поливочного и подметально-уборочного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора перед началом работы; очистка автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с применением поливочного и подметально-уборочного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; очистка рабочих органов и элементов конструкции комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от пыли, грязи; прием (сдача) смены; Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора к работе; заправлять цистерну комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора водой из водопроводной сети или водоема; контролировать уровень воды в цистерне комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; устанавливать угол полива покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений, а также зеленых насаждений; регулировать подачу воды в центробежный насос; использовать поливочное оборудование комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при тушении пожара; отключать насадки напорного трубопровода; устанавливать технологические насадки в положение для мойки или полива; подметать покрытия автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с удалением смета в сторону или сбором смета в бункер при помощи подметально-уборочного и подметально-вакуумного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
--	---	--

		транспортировать смет и выполнять механизированную выгрузку смета в специальных местах; подготавливать поливочное и подметально-уборочное; оборудование комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к монтажу (демонтажу); выполнять крепежные и регулировочные операции при монтаже поливочного и подметально-уборочного; оборудования на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора; выполнять разборочные операции при демонтаже поливочного и подметально-уборочного; оборудования с комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; работать с машинами других комбинированных дорожных машин колонны при осуществлении поливочных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений; управлять комбинированной дорожной машиной в различных условиях (в том числе в темное время суток) при осуществлении поливочных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений; определять скоростные режимы комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при выполнении поливочных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений; контролировать давление в гидросистеме комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; производить регулировку систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в процессе выполнения подметально-уборочных и поливочных работ; применять средства очистки рабочих органов и элементов конструкции комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от грязи, пыли; читать технологическую и техническую документацию выявлять причины нарушений в работе систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; устранять незначительные нарушения в работе систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
--	--	---

	предотвращать нарушения в работе систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; проверять исправность и чистоту комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, поливомоечного и подметально-уборочного оборудования при приеме смены; составлять рапорт при передаче смены; прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать радиотехническое, электронное и навигационное оборудование комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; контролировать движение комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать требования охраны труда применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему Знания: устройство и технические характеристики комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, поливомоечного и подметально-уборочного; оборудования для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений; конструкции основных узлов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов поливомоечного и подметально-уборочного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; инструкции по подготовке комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, поливомоечного и подметально-уборочного оборудования к работе; инструкции по началу работы на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора; скоростные режимы при выполнении поливомоечных и подметально-уборочных работ с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора номинальное значение давления в гидросистеме комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора;

	правила регулировки систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, оснащенной поливомоечным и подметально-уборочным; оборудованием для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений; правила и способы наполнения водой цистерны комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора из водопроводной сети или водоема; правила регулировки подачи воды в центробежный насос; правила установки технологических насадок в положение для мойки или полива покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений; правила отключения технологических насадок напорного трубопровода комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; правила подготовки поливомоечного и подметально-уборочного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к монтажу (демонтажу); правила выполнения крепежных и регулировочных операций при монтаже поливомоечного и подметально-уборочного; оборудования на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора; правила выполнения разборочных операций при выполнении демонтажа поливомоечного и подметально-уборочного; оборудования с комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора; правила нанесения разметки и установки знаков безопасности на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора нормы расхода воды при выполнении поливомоечных работ комбинированной дорожной машиной на базе колесного трактора; правила производственной и технической эксплуатации дорожной комбинированной машины на базе колесного трактора, поливомоечного и подметально-уборочного оборудования для содержания автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений; показатели бортовой диагностической системы комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора от грязи, пыли; правила и порядок приема и сдачи смены, проверки исправности и чистоты комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора, поливомоечного и подметально-
--	--

		уборочного; оборудования при приеме смены; правила составления рапорта при передаче смены; правила безопасности и безопасного ведения работ при тушении пожара перечень ситуаций, при которых используются проблесковые маячки желтого и оранжевого цвета; способы аварийного прекращения работы на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора; терминология в области эксплуатации дорог и машиностроения применительно к комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора; методы и правила оказания первой помощи пострадавшему; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора.
	Выполнение работ по профессии машинист машины для укладки геосинтетических материалов	Практический опыт: монтаж (демонтаж) укладочного оборудования на малогабаритный мобильный моторный укладчик геосинтетических материалов; контроль разгрузки легкого геосинтетического материала в рулонах (весом до 40 кг, шириной до 2,5 м); установка рулона легкого геосинтетического материала в приемное устройство малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов; технологическая настройка укладочного оборудования малогабаритного моторного укладчика геосинтетических материалов перед началом работы; укладка легкого геосинтетического материала малогабаритным мобильным моторным укладчиком геосинтетических материалов в активной зоне земляного полотна для создания разделительных слоев, временной (технологической) защиты, в том числе на контакте с крупнопористыми материалами; укладка легкого геосинтетического материала малогабаритным мобильным моторным укладчиком геосинтетических материалов в земляное полотно для создания теплоизолирующего слоя;

	проверка закрепления краевых участков и мест нахлеста (стыковки) геосинтетического материала крепежными приспособлениями; контроль качества уложенного геосинтетического материала при проведении земляных работ малогабаритным мобильным моторным укладчиком геосинтетических материалов; удаление рулона (втулки) геосинтетического материала из приемного устройства малогабаритного моторного укладчика геосинтетических материалов; очистка рабочих органов и элементов конструкции малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов от пыли, грязи; прием (сдача) смены. Умения: выполнять работы в комплексе с другими машинами, задействованными при проведении земляных работ; выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса укладки легких геосинтетических материалов в активной зоне земляного полотна для создания раздельных слоев, временной (технологической) защиты, в том числе на контакте с крупнопористыми материалами; выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса укладки легких геосинтетических материалов в земляное полотно для создания теплоизолирующего слоя; контролировать равномерность распределения легкого геосинтетического материала при проведении земляных работ, не допускать образование складок и/или морщин; управлять малогабаритным мобильным моторным укладчиком геосинтетических материалов при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов; отслеживать наличие посторонних предметов, ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов; подготавливать укладочное оборудование малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов к монтажу (демонтажу);
--	---

	выполнять крепежные и регулировочные операции при монтаже укладочного оборудования на малогабаритный мобильный моторный укладчик геосинтетических материалов; выполнять разборочные операции при демонтаже укладочного оборудования с малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов; применять средства очистки рабочих органов и элементов конструкции малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов от пыли, грязи; проверять исправность и чистоту малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов, укладочного оборудования при приеме смены; составлять рапорт при передаче смены; читать технологическую и техническую документацию; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; останавливать работу в случае возникновения нештатных ситуаций. Знания: порядок допуска машиниста к управлению малогабаритным мобильным моторным укладчиком геосинтетических материалов; схемы и способы производства земляных работ при укладке легких геосинтетических материалов малогабаритным мобильным моторным укладчиком геосинтетических материалов, а также технические требования к их качеству; классификация и свойства легких геосинтетических материалов для обеспечения функций разделения и защиты; нормы распределения легких геосинтетических материалов, включая минимальный нахлест полотен материала по длине рулона (для каждого материала и вида производимых работ); виды и способы регулирования исполнительных органов малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов; устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, двигателей, приспособлений, системы управления малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов;
--	---

		основные наружные признаки неисправностей систем малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов; терминология в области эксплуатации дорожно-строительной техники и проведения механизированных работ; способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности; правила подготовки укладочного оборудования малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов к монтажу (демонтажу); правила выполнения крепежных и регулировочных операций при монтаже укладочного оборудования на малогабаритный мобильный моторный укладчик геосинтетических материалов; правила выполнения разборочных операций при выполнении демонтажа укладочного оборудования с малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов; правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов от пыли, грязи; правила и порядок приема и сдачи смены, проверки исправности и чистоты малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов, укладочного оборудования при приеме смены; правила составления рапорта при передаче смены; общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену; инструкции по организации рабочего места, требования производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; правила погрузки и перевозки малогабаритного мобильного моторного укладчика геосинтетических материалов на железнодорожных платформах, трейлерах.
	Выполнение работ по профессии машинист перегружателя асфальтобетона	Практический опыт: монтаж (демонтаж) рабочего оборудования перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; перебазировка перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т;

	технологическая настройка рабочего оборудования перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; перемещение горячей асфальтобетонной смеси из кузова транспортного средства в приемный бункер асфальтоукладчика на объектах строительства, ремонта и реконструкции асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и инженерных сооружений; перемешивание асфальтобетонной смеси до получения ее температурной и фракционной однородности с применением перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; очистка рабочих органов перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, от пыли, грязи, битуминозных вязких материалов; прием (сдача) смены; Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; выполнять перебазировку перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; подготавливать перегружатель асфальтобетона, оснащенный накопительным бункером вместимостью до 13 т, к работе; контролировать подвоз асфальтобетонной смеси для перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; принимать асфальтобетонную смесь из кузова транспортного средства в накопительный бункер вместимостью до 13 т перегружателя асфальтобетона; контролировать количество асфальтобетонной смеси в накопительном бункере вместимостью до 13 т перегружателя асфальтобетона; обеспечивать бесперебойную загрузку асфальтобетонной смеси в накопительный бункер вместимостью до 13 т перегружателя асфальтобетона; позиционировать конвейер перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, по направлению и высоте; регулировать подачу асфальтобетонной смеси в приемный бункер асфальтоукладчика, обеспечивая бесперебойную работу асфальтоукладчика;
--	--

	контролировать процесс перемешивания асфальтобетонной смеси, регулировать режимы работы шнеков для перемешивания асфальтобетонной смеси; обеспечивать температурную и фракционную однородность асфальтобетонной смеси перед ее подачей в приемный бункер асфальтоукладчика; подготавливать рабочее оборудование перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, к монтажу (демонтажу); выполнять крепежные и регулировочные операции при монтаже рабочего оборудования на перегружатель асфальтобетона, оснащенный накопительным бункером вместимостью до 13 т; выполнять разборочные операции при демонтаже рабочего оборудования с перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; работать с машинистами асфальтоукладчика и транспортных средств технологической схемы устройства асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и инженерных сооружений; управлять перегружателем асфальтобетона, оснащенный накопительным бункером вместимостью до 13 т, в различных условиях (в том числе в темное время суток) при осуществлении передачи асфальтобетонной смеси из кузова транспортного средства в приемный бункер асфальтоукладчика на объектах строительства, ремонта и реконструкции асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог, аэродромов и инженерных сооружений; определять скоростные режимы перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, при выполнении перемешивания и передачи асфальтобетонной смеси из кузова транспортного средства в приемный бункер асфальтоукладчика; контролировать давление в гидросистеме перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; производить регулировку систем перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, в процессе приема, перемешивания и передачи асфальтобетонной смеси;
--	---

	оценивать рабочую площадку при эксплуатации перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, на предмет исключения опрокидывания и пробуксовки; применять средства очистки рабочих органов и элементов конструкции перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, от грязи, пыли, битуминозных вяжущих материалов; читать технологическую и техническую документацию выявлять причины нарушений в работе перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; устранять незначительные нарушения в работе систем перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т предотвращать нарушения в работе систем перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; проверять исправность и чистоту перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, при приеме смены; составлять рапорт при передаче смены; прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать радиотехническое, электронное и навигационное оборудование перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; поддерживать комфортные условия на рабочем месте машиниста перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; контролировать движение перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, при возникновении нештатных ситуаций соблюдать требования охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему. Знания: устройство и технические характеристики перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т;
--	--

		правила перебазировки перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; конструкции основных узлов перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; принцип действия рабочих органов перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; инструкции по подготовке перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, к работе; инструкции по началу работы на перегружателе асфальтобетона, оснащенный накопительным бункером вместимостью до 13 т; технологические и температурные режимы выполнения асфальтоукладочных работ; способы контроля соблюдения технологических и температурных режимов при приеме, перемешивании и подаче асфальтобетонной смеси; номинальное значение давления в гидросистеме перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; правила регулировки систем перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, при перемешивании и подаче асфальтобетонной смеси в приемный бункер асфальтоукладчика; правила приема асфальтобетонной смеси в накопительный бункер вместимостью до 13 т перегружателя асфальта из кузова транспортного средства; правила подачи асфальтобетонной смеси из накопительного бункера вместимостью до 13 т перегружателя асфальтобетона в приемный бункер асфальтоукладчика; способы и правила согласования режимов работы перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, с режимами работы асфальтоукладчика; правила позиционирования конвейера по высоте и направлению при подаче асфальтобетонной смеси из накопительного бункера вместимостью до 13 т перегружателя асфальтобетона в приемный бункер асфальтоукладчика;
--	--	--

	правила подготовки рабочего оборудования перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, к монтажу (демонтажу); правила выполнения крепежных и регулировочных операций при монтаже рабочего оборудования на перегружатель асфальтобетона, оснащенный накопительным бункером вместимостью до 13 т; правила выполнения разборочных операций при выполнении демонтажа рабочего оборудования с перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; нормы расхода горюче-смазочных материалов перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, при выполнении технологического процесса; правила производственной и технической эксплуатации перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; показатели бортовой диагностической системы перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т; правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, от грязи, пыли, битуминозных вяжущих материалов; способы аварийного прекращения работы на перегружателе асфальтобетона, оснащемном накопительным бункером вместимостью до 13 т; правила и порядок приема и сдачи смены, проверки исправности и чистоты перегружателя асфальтобетона, оснащенного накопительным бункером вместимостью до 13 т, и его рабочего оборудования при приеме смены; правила составления рапорта при передаче смены; терминология в области эксплуатации дорог и машиностроения применительно к перегружателю асфальтобетона, оснащенному накопительным бункером вместимостью до 13 т; методы и правила оказания первой помощи пострадавшему; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
--	---

	требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на перегружателе асфальтобетона, оснащенном накопительным бункером вместимостью до 13 т.	
Выполнение работ по профессии машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона	требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на перегружателе асфальтобетона, оснащенном накопительным бункером вместимостью до 13 т.	требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на перегружателе асфальтобетона, оснащенном накопительным бункером вместимостью до 13 т.

	выполнять разборочные операции при демонтаже рабочего оборудования с прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона; работать с машинистами дорожной фрезы при осуществлении ремонта асфальтобетонного покрытия; управлять прицепным разогревателем (нагревателем) асфальтобетона в различных условиях (в том числе в темное время суток) при осуществлении ремонта асфальтобетонного покрытия; определять скоростные режимы при разогреве слоя асфальтобетонного покрытия прицепным разогревателем (нагревателем) асфальтобетона; определять режимы работы прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона: регулировать подачу газа, мощность теплового излучения в зависимости от глубины асфальтобетонного слоя и условий окружающей среды; контролировать показатели температуры асфальтобетонного покрытия в процессе его разогрева контролировать давление в баллонах со сжиженным газом; производить регулировку систем прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона в процессе разогрева асфальтобетонного покрытия; предотвращать перегрев асфальтобетонных покрытий; достигать равномерного нагрева слоя асфальтобетонного покрытия заданной глубины; применять средства очистки рабочих органов и элементов конструкции прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона от грязи, пыли и битуминозных вяжущих материалов; предотвращать непрогрев асфальтобетонного покрытия, выявлять причины непрогрева и исправлять брак в работе по разогреву слоя асфальтобетонного покрытия заданной глубины; читать технологическую и техническую документацию; выявлять причины нарушений в работе прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона устранять незначительные нарушения в работе систем прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона;
--	---

	предотвращать нарушения в работе систем прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона; проверять исправность и чистоту прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона и его тягача при приеме смены; составлять рапорт при передаче смены; прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать радиотехническое, электронное и навигационное оборудование; контролировать движение прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать требования охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему. Знания: устройство и технические характеристики прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона; конструкции основных узлов прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона; виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона; инструкции по подготовке прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона к началу работы; инструкции по началу работы на прицепном разогревателе (нагревателе) асфальтобетона; скоростные режимы при разогреве слоя асфальтобетонного покрытия на различную глубину; температурные режимы при разогреве слоя асфальтобетонного покрытия на различную глубину с учетом условий окружающей среды; допустимая глубина разогрева асфальтобетонного покрытия; порядок и последовательность разогрева ремонтных карт; номинальные значения давления газа в баллонах со сжиженным газом; правила регулировки систем прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона при разогреве слоя асфальтобетонного покрытия на различную глубину;	
--	---	--

		правила подготовки рабочего оборудования прицепного разогревателя (нагревателя) асфальтобетона к монтажу (демонтажу); правила выполнения крепежных и регулировочных операций при монтаже рабочего оборудования на прицепной разогреватель (нагреватель) асфальтобетона; правила выполнения разборочных операций при выполнении демонтажа рабочего оборудования с прицепа разогревателя (нагревателя) асфальтобетона; нормы разогрева асфальтобетонного покрытия на различную глубину; виды, способы предотвращения, выявления и исправления непрочности асфальтобетонного покрытия; правила производственной и технической эксплуатации прицепа разогревателя (нагревателя) асфальтобетона; показатели бортовой диагностической системы прицепа разогревателя (нагревателя) асфальтобетона; правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции прицепа разогревателя (нагревателя) асфальтобетона от грязи, пыли и битуминозных вязких материалов; правила и порядок приема и сдачи смены, проверки исправности и чистоты прицепа разогревателя (нагревателя) асфальтобетона и его рабочего оборудования при приеме смены; правила составления рапорта при передаче смены; способы аварийного прекращения работы на прицепном разогревателе (нагревателе) асфальтобетона; терминология в области дорожного строительства и машиностроения применительно к прицепному разогревателю (нагревателю) асфальтобетона; методы и правила оказания первой помощи пострадавшему; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на прицепном разогревателе (нагревателе) асфальтобетона.
	Выполнение работ по профессии машинист машин	Практический опыт:

	по транспортировке растворовных смесей	подготовка авторастворовоза к загрузке раствора в цистерну из растворяющего узла в местах изготовления раствора; управление процессом загрузки транспортировочной емкости - цистерны раствором; подготовка авторастворовоза к выгрузке раствора из цистерны на строительной площадке с обеспечением точности выгрузки с минимальными потерями; выгрузка раствора в смеси на строительных объектах в приемные емкости растворяющих, шпунтовых агрегатов и станций, промежуточные расходные бункеры и бады через выгрузное устройство путем управления порционной выдачей раствора с помощью шибберных отсекающих (заслонок); осуществление очистки цистерны после выгрузки раствора в специально отведенных местах путем приведения в действие бортового устройства промывки цистерны водой; получение транспортной документации - путевого или маршрутного листа; определение маршрута следования авторастворовоза к месту назначения - месту выгрузки раствора на строительной площадке; запуск и управление движением авторастворовоза в пути его следования по установленному маршруту до места назначения по автомагистралям, в городах и населенных пунктах в соответствии с правилами дорожного движения и в пределах установленного скоростного режима; соблюдение правил дорожного движения по пути следования авторастворовоза; оценка дорожной ситуации, наблюдение за ней и контроль обстановки сбоку, сзади через боковые зеркала и зеркало заднего вида, маневрирование на ограниченной площади; управление авторастворовозом в сложных дорожных условиях, в том числе в условиях гололеда, при ограниченной видимости и большом количестве препятствий; осуществление механического перемещения раствора в пути следования авторастворовоза путем приведения в действие шнековых или лопастных побудителей во избежание расслоения раствора. Умения: осуществлять подготовку авторастворовоза к загрузке раствора в цистерну осуществлять подготовку авторастворовоза к выгрузке раствора из цистерны с наименьшими потерями;
--	--	---

	производить выгрузку раствора в приемные емкости растворонасосов, шпукатурных агрегатов и станций, промежуточные расходные бункера и бады через выгрузное устройство путем управления порционной выдачей раствора с помощью шибберных отсекаателей (за-слонок); осуществлять очистку цистерны после выгрузки раствора путем приведения в действие бортового устройства промывки цистерны водой, подогреваемой выхлопными газами; производить проверку правильности заполнения транспортной документации - путевого или маршрутного листа; определять маршрут следования авторастворовоза к месту назначения - месту выгрузки раствора на строительной площадке; производить запуск и управлять движением авторастворовоза в пути его следования по автомагистралям, в городах и населенных пунктах в соответствии с правилами дорожного движения и в пределах установленного скоростного режима; осуществлять движение авторастворовоза с учетом правил дорожного движения в городах, населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях; производить оценку дорожной ситуации, наблюдать за ней и контролировать обстановку сбоку, сзади через боковые зеркала и зеркала заднего вида, маневрировать в ограниченном пространстве; управлять авторастворовозом в сложных дорожных условиях, в том числе при гололеде, при ограниченной видимости и большим количеством препятствий; осуществлять механическое перемешивания раствора в пути следования авторастворовоза путем приведения в действие шнековых или лопастных побудителей во избежание расслоения раствора. Знания: устройство, принцип работы, основные технические характеристики и порядок управления движением автомобиля, на базе которого осуществляется транспортировка растворенной смеси авторастворовозом; устройство, принцип работы, основные технические характеристики и порядок управления комплектом технологического оборудования авторастворовоза - горизонтально установленной на автомобильной платформе цистерной с лопастным побудителем внутри для
--	--

		перемешивания раствора, устройством для приема (загрузки) раствора, разгрузочным устройством с шиберной заслонкой и разгрузочными лотками; правила дорожного движения и скоростной режим на автомагистралях, в городах и населенных пунктах; правила действий при аварийной остановке автотранспорта и при дорожно-транспортных происшествиях; порядок осуществления подготовки автотракторного к загрузке раствора в цистерну; порядок управления процессом загрузки раствора в цистерну автотракторного; порядок подготовки автотракторного к выгрузке раствора из цистерны; порядок управления выгрузкой раствора в приемные емкости растровонасосов, шпугатурных агрегатов и станций, промежуточные расходные бункера и бады через выгрузное устройство путем управления порционной выдачей раствора с помощью шиберных отсекающих (заслонок); порядок осуществления очистки цистерны сразу после выгрузки раствора путем приведения в действие бортового устройства промыва цистерны водой, подогреваемой выхлопными газами; порядок оформления транспортной документации - путевого или маршрутного листа; перечень источников картографической информации на различных носителях и порядок их использования для определения маршрута следования автотракторного к месту назначения; требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при управлении работой автотракторного; правила оказания первой помощи.
--	--	---

5.2. Календарный график учебного процесса (прилагается)

5.3. Аннотации рабочих программ(прилагаются)

5.4. Рабочие программы дисциплин (прилагаются)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1.	101 «Устройства, ТО и ремонта а/м»
2.	103 «ПДД и БДД»
3.	104 «БЖ и ОБЖ»
4.	201 «Метрологии, стандартизации и сертификации»
5.	202 «Основ исследовательской деятельности»
6.	203 «Охраны труда и трудового права»
7.	204 «Лаборатория геологии и грунтоведения, географии»
8.	207 «Информатики и информационных систем»
9.	209а «Немецкого языка»
10.	209б «Английского языка»
11.	301 «Истории и социально-экономических дисциплин»
12.	302 «Менеджмента и экономики организации»
13.	306 «Физики и электротехники»
14.	402 «Производственных организаций, дорожных машин, автомобилей и тракторов»
15.	403 «Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»
16.	406 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» на 20 посадочных мест

Полигоны:

1. Учебный полигон (по договору на базе проведения практик)

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа,
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
- демонстрационный стенд: измерительные приборы,
- демонстрационный стенд: трансформаторы,
- демонстрационный стенд: по основам электроники
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.
- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

Лаборатория «Геологии и грунтоведения»

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

По специальности проводится учебная и производственная практики.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне базового предприятия в соответствии с договором. На предприятии имеются инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика Производственная практика	ООО «Баксанское дорожное ремонтно-строительное управление»	Договор №1 от 01.03.2017г. Срок действия-до 31 декабря 2018г. (продолжаемый)
Учебная практика Производственная практика	ООО «Партнер»	Договор №2 от 17.04.2017г. Срок действия-до 31 декабря 2018г. (продолжаемый)

Учебная практика Производственная практика	ООО «Дорожно-ремонтное строительное управление №6 Северный Кавказ»	Договор №3 от 17.04.2017г. Срок действия-до 31 декабря 2017г. (продолжаемый)
Учебная практика Производственная практика	ООО «Диск Строй»	Договор от 01.02.2019г. Срок действия -до 31 декабря 2019г. (продолжаемый)

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Ф.И.О.	Категория
1. Березгов Х.Н.	первая
2. Гергова Р.А.	высшая
3. Емужева Д.Г.	--
4. Жигунова Н.Ю.	высшая
5. Карачева Е.В.	высшая
6. Карданов А.Х.	высшая
7. Консенциуш Г.В.	высшая
8. Кунижева Ж.А.	высшая
9. Свиридова Т.В.	высшая
10. Текуев А.А.	высшая
11. Тешева М.Б.	высшая
12. Труфанова О.В.	высшая
13. Цримова А.Х.	
14. Шогенова З. Ш.	высшая
15. Эльчепаров Т.М.	первая

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности** является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена также применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- геопространственные технологии.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной

образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Программа воспитания (прилагается)

Воспитательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК»), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «КБАДК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ «КБАДК».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

• Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

• Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
• Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. • Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. • Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. • Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. • Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.
- Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный морально-нравственную ответственность, которая накладывается выбранной специальностью, за человеческие жизни и здоровье
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, стремление к самовыражению в разных видах искусства, обладающий основами эстетической культуры.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

• Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. • Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. • Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
• Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. • Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. • Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. • Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства. • Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря. • Обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. • Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
• Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. • Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. • Сознательный ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства.
Ценности научного познания
• Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. • Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря. • Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ «КБАДК» реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25 (Зарегистрирован 05.02.2018 № 49884).

Миссия колледжа является - выпуск специалистов, сформировавших общие и профессиональные компетенции, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают **средообразующие действия**:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие отношения всех участников образовательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Воспитательная система строится на **принципах**:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами, с детьми «группы риска»;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Основными **традициями воспитания** в Колледже являются следующие:

□ стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;

□ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

□ в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

□ в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами, взаимодействие между младшими и старшими;

□ куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы Колледжа:

□ регулярное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей;

□ экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ООО «Баксанское дорожное ремонтно-строительное управление», ООО «Партнер», ООО «Дорожно-ремонтное строительное управление №6 Северный Кавказ», ООО «Диск Строй» ПАО и др.;

□ поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи, участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;

□ организация традиционных конкурсов («Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы») и акций («Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»);

□ проведение спортивных турниров по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу и организация представительства Учреждения в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;

□ работа ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;

□ консультативно – профилактическая работа: адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика террористической и экстремистской деятельности, профилактика правонарушений и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации);

□ традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ, общественных объединений, духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;

□ межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП;

□ посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

□ работа военно-патриотического движения «Победа», творческого объединения «СтудияЯ», волонтерского движения «БлагоДарю»;

□ профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;

□ поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;

- ☐ участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса образования;
- ☐ работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др;
- ☐ коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- ☐ работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами и ОВЗ;
- ☐ работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- ☐ привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- ☐ организация родительских собраний, родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- ☐ привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- ☐ анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.kbadk.ru>), страницах в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <https://vk.com/kbadk07>) и Telegram (адрес страницы <https://t.me/kbadk07>).

Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в ВАТСАП
- проведение родительских собраний в ВАТСАП
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях Вконтакте, телеграме.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация мероприятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, посещение театра/кинотеатра и музея, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- реализацию мероприятий разъяснительной и профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в

том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона;
- размещение карт России, регионов (современных и исторических, стилизованных, географических, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), портретов выдающихся государственных деятелей России, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиации.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

11. Модуль «Студенческие объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа.
- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Волонтерское движение «БлагоДарю»;
- Военно – патриотическое движение «ПОБЕДА»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Творческое объединение «СтудияЯ»;
- Медиацентр.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- ☐ директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- ☐ заместителя директора по ВР;
- ☐ специалиста по трудоустройству практике;
- ☐ председателя ЦМК;
- ☐ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ☐ социального педагога;
- ☐ педагога -психолога;
- ☐ руководителя физвоспитания;
- ☐ преподавателя-организатора ОБЖ;
- ☐ библиотекарь;
- ☐ кураторов учебных групп;
- ☐ преподавателей;
- ☐ мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «КБАДК». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям;
- помощь в адаптации и обучении оказывают педагог-психолог, социальный педагог;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;
- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых».

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора учебной группы, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения (сертифи-

каты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Раздел 9. Календарный план воспитательной работы (прилагается)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ: беседа, выпуск стенгазет	1-2 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час	1-4 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
3.	День воинской славы. Бородинское сражение (1812): беседа, выпуск стенгазет	1 курс	7.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
4.	Международный день распространения грамотности: беседа, игра и т.п.	1-4 курс	8.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
5.	Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет	1-4 курс	10.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
6.	День рождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет	1-2 курс	21.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
7.	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1-4 курс	27.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии
8.	День Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п.	1 курс	30.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики
9.	День защиты животных: беседы, акции и т.п.	1-4 курс	04.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,

					преподаватель биологии, волонтеры
10.	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-4 курс		17-21.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
11.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс		30.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории и литературы
12.	День Космических войск: беседа, экскурсии	1-2 курс		4.10	Преподаватели истории, кураторы учебных групп
13.	Большой этнографический диктант	1-4 курс		Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, кураторы учебных групп
14.	Экологический диктант	1-2 курс		Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии, экологи
15.	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильмов, посещение музея, беседы и т.п.	1-2 курс		20.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
16.	День Государственного герба РФ: выпуск стенгазет, квест и т.п.	1-4 курс		30.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
17.	Международный день гражданской авиации: выпуск стенгазет, экскурсии, мастер-классы и т.п.	2-4 курс		7.12	Преподаватели спецдисциплин
18.	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс		10.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели обществоведения
19.	День Ракетных войск стратегического назначения: выпуск стенгазет, мастер-классы и т.п.	1-4 курс		17.12	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ

20.	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4 курс	Декабрь	ЗДВР, преподаватели, кураторы учебных групп
21.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4 курс	25.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
22.	Олимпиада по русскому языку	1 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели русского языка
23.	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	27.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, литературы, библиотечкарь
24.	Международный день без интернета: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	31.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики
25.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	2.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
26.	День российской науки: посещение выставок, беседа, конкурсы и т.п.	1-4 курс	8.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
27.	День работника гражданской авиации: экскурсии, квесты и т.п.		9.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
28.	Международный день родного языка: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	21.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели родного языка
29.	День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	18.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, географии

30.	День памяти о геноциде советского народа нацистам и их пособникам в годы ВОВ: беседа, просмотр фильмов, посещение музея, оформление стендов и т.п.	1-2 курс	19.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания
31.	Всемирный день Земли: беседа, конкурс и т.п.	1-2 курс	22.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
32.	День российского парламентаризма	1-2 курс	27.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания
33.	Диктант Победы	1-4 курс	Апрель	Преподаватели истории, кураторы учебных групп
34.	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели русского языка
35.	День российского предпринимательства: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	26.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
36.	День эколога: тематический час	1-2 курс	5.06	Преподаватели экологии, кураторы учебных групп
37.	Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	6.06	Преподаватели русского языка и литературы
38.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, развлекательная конкурсная документация (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, преподаватели
2. Модуль «Кураторство»				
1.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам	Кураторы учебных групп
2.	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников;	1-4 курс	1-2 недели	Кураторы учебных групп

	- обновление информации о социальном составе контингента обучающихся группы			
3.	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	1-2 недели	Кураторы учебных групп
4.	Изучение группового коллектива. Формирование (обновление) актива группы	1 -4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
5.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, пожарной безопасности, при терактах, пользования электронной библиотекой и т.п. Ознакомление: с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей; с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них; с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий; с разъяснениями ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД; с разъяснениями правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее	1 -4 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп

	граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения;			
	с информацией по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (*ведомость и листы ознакомления)			
6.	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения, основам профессионального роста	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
7.	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-4 курс	Октябрь	Кураторы учебных групп
8.	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-4 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп
9.	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-4 курс	Декабрь	Кураторы учебных групп
10.	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-4 курс	Январь	Кураторы учебных групп
11.	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курс	Февраль	Кураторы учебных групп
12.	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	Март	Кураторы учебных групп
13.	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	Апрель	Кураторы учебных групп
14.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-4 курс	Май	Кураторы учебных групп
15.	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.»	1-4 курс	Июнь	Заведующие отделением, кураторы учебных групп
16.	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курс	В течение года	
17.	Работа с родителями	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
18.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
19.	Экскурсии, выездные мероприятия, посещение театра, кинотеатра, музеев и т.п.	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп

20.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
21.	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
22.	Сопровождение детей, находящихся в СОП, ТЖС, детей участников СВО	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде 1-4 курсы в течение года куратор программы наставничества	1-4 курс	По запросу	Куратор программы наставничества
2.	Формирование наставнических пар	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
3.	Мониторинг, оценка результатов			
4.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
5.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
6.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
7.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
8.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов)	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
9.	Совет профилактики	нарушители	По мере необходимости	Члены СП
10.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	В соответствии с ИПР	Соц. педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				

1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	1 -4 курс	По понедельникам, значимые события	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп
2.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1 курс	1.09	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
3.	День государственности КБР: участие в городских мероприятиях.	2 курс	1.09	ЗДВР, кураторы учебных групп
4.	День адыгов: ☐ Выпуск стенгазет ☐ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» ☐ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-4 курс	20.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
5.	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
6.	День профессионально-технического образования: открытый диалог, выпуск стенгазет и т.п.	1-4 курс	2.10	Директор, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	День Учителя-поздравительная музыкальная программа и др.	1-4 курс	5.10	ЗДВР, представители студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности»	2 -4курс	28-31.10	Кураторы учебных групп, преподаватели дисциплин

9.	Соревнование по баскетболу	1-4 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
10.	День народного единства (флешмоб)	1-4 курс	4.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России: беседы, посещение музея МВД и т.п.	1-4 курс	8.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Ноябрь	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
13.	Международный день студентов- комплекс мероприятий	1-4 курс	17.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
14.	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
15.	Встреча представителей духовенства, общественных объединений и культурных деятелей с обучающимися колледжа	1-2 курс	Ноябрь, апрель	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
16.	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-4 курс	9.12	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
17.	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-4 курс	Декабрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
18.	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Ёлка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-4 курс	26-30.12	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

19.	Правовые часы «Я – гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1-4 курс	Январь	ЗДВР, кураторы учебных групп
20.	«Гатянин день»: квест, конкурс видеороликов	1-4 курс	25.01	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
21.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: встреча с представителями общественных объединений, оформление стендов и т.п.	1-4 курс	15.02	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
22.	День защитников Отечества: конкурс «Мужеств. Доблесть. Честь»	1-4 курс	23.02	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
23.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-3 курс	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
24.	Турнир по шахматам.	1 курс	Февраль	Руководитель физвоспитания
25.	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-3 курс	Март	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
26.	День возрождения балкарского народа: ☐ Выпуск стенгазет ☐ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» ☐ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-3 курс	28.03	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

27.	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
28.	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
29.	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
30.	День здоровья	1-2 курс	7.04	Руководитель физвоспитания
31.	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-4курс	1.05	Кураторы учебных групп
32.	День Победы: Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся тем годам» и т.п.	1-4 курс	9.05	ЗДВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, заведующие отделения, преподаватели
33.	День памяти адыгов (черкесов): ☐ Выпуск стенгазет ☐ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	1-4 курс	21.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

	□ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.				
34.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс		Май	Руководитель физвоспитания
35.	Неделя защиты детей «Планета детства»: квест	1 курс		1 - 7.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
36.	Международный день привлечения внимания к железнодорожным перездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс		9.06	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ,
37.	День России: квиз	1-3 курс		12.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
38.	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1-4 курс		13-17.06	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
39.	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.	1-4 курс		22 .06	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
40.	День молодежи: встречи с представителями молодежных объединений, участие в республиканских мероприятиях и т.п.	1-4 курс		27.06	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
41.	Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курс		В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
1.	Оформление стендов	1-4 курс		В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

2.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
3.	День отца: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия		Третья неделя октября	Студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
4.	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-4 курс	25.10	Библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	День матери: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия	1-4 курс	Последняя неделя ноября	Студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
6.	Памятная дата России День неизвестного солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Неизвестному солдату	1-4 курс	3.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь
7.	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-4 курс	12.12	Преподаватели, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1-2 курс	12.04	Преподаватели, библиотекарь
9.	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	19.04	Кураторы учебных групп, библиотекарь
10.	Международный день семьи: акции, конкурсы, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	15.05	Кураторы учебных групп
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп

3.	Проведение анкетирования родителей	1-4 курс		По мере необходимости	ЗДВР, кураторы учебных групп
4.	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс		Октябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расхождения добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-4 курс		Октябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп
6.	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета		Декабрь	ЗДВР, социальный педагог
7.	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Представители родительского комитета		Февраль	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
8.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители		В течение года	Социальный педагог
9.	Индивидуальные беседы и консультации родителей	Родители		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Родители		В течение года	Кураторы учебных групп
11.	Работа с администрацией ОУ	Родительский комитет		По плану	Члены РК
7. Модуль «Самоуправление»					
1.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, школах и т.п.	Студсовет		В течение года	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
2.	Заседание Студенческого совета	Актив		Сентябрь, январь	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

3.	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Актив	Декабрь, май	Директор, ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Реализация межведомственных планов по профилактике негативных явлений	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Организация работы Совета по профилактике	Нарушители	В течение года	Члены СП
3.	Организация работы Поста ЗОЖ	Нарушители	В течение года	Члены наркологического поста
4.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
7.	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-4 курс	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
8.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-2 курс	Сентябрь	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения
9.	Неделя профилактики: «Алкоголь, наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления».	1-4 курс	Октябрь	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
10.	Акция «Сообща где торгуют смертью»	1-4 курс	Октябрь, март	ЗДВР, педагог-психолог
11.	Тренинги: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении», «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» и т.п.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-психолог

12.	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1-4 курс	Ноябрь	Социальный педагог
13.	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	Ноябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
14.	Акция «Дети России»	1-4 курс	Ноябрь, апрель	ЗДВР, педагог-психолог
15.	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	Ноябрь, апрель	ЗДБ, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
16.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-4 курс	Декабрь	Педагог-психолог
17.	Тематический час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1-2 курс	Январь	Педагог-психолог
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2-3 курс	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
20.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-3 курс	Март	Педагог-психолог
21.	Тематический час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
22.	Неделя психологии	1-2 курс	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
23.	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курс	Апрель	Педагог-психолог
24.	Оперативно профилактическое мероприятие «Твой выбор»	1-2 курс	Апрель	ЗДВР, социальный педагог
25.	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1-2 курс	Апрель	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп

26.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1-2 курс	Май	Педагог-психолог
27.	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	Май	Социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп
28.	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1-2 курс	Октябрь, май	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
29.	Профилактические беседы на тему деструктивного поведения, молодёжных субкультур, экстремизма, терроризма, ЗОЖ, социальной безопасности и т.п.	1-4 курс	По мере необходимости	Социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп
30.	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику	2-4 курс	По графику	Мастера производственного обучения
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	В течение года	Заместители директора
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	В течение года	Заместители директора
3.	Экскурсия на предприятие города/республики	2-4 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
4.	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	3-4 курс	Ноябрь, апрель	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
5.	Знакомство с порядком проведения практик	2-4 курс	В соответствии с графиком	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
6.	Встреча с представителями работодателя	4 курс	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
7.	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп

8.	Фестивали, творческие вечера, тренинги, форумы, слеты и т.п. совместно организуемые и проводимые с социальными партнерами на основе договора о взаимодействии	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилитикс, Молодые профессионалы	2-4 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
4.	Тренинг «Карьерная траектория»	2-3 курс	Март	Педагог-психолог
5.	Участие в ярмарках учебных заведений	2-4 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
6.	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-4 курс	Февраль	Преподаватели, мастера производственного обучения
7.	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-4 курс	Октябрь, декабрь, июнь	ЗДАХЧ, заведующие отделенными, кураторы учебных групп
11. Модуль «Студенческие объединения»				
1.	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1-4 курс	До 30.09	ЗДВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
2.	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик)	Волонтеры	1.10	ЗДВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп

3.	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Волонтеры	3.12	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4.	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	Волонтеры	5.12	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Международный день художника: конкурс картин, посещение выставок и т.п.	1-4 курс, ТО «Студия»	8.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
6.	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	Потенциальные доноры	Апрель	ЗДВР, педагог-психолог
7.	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	Май	Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы учебных групп
8.	«День детских общественных объединений России»	1-2 курс	19.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
9.	Участие, организация и проведение просветительских, экологических мероприятий, сбор гуманитарной помощи	Волонтеры	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры
10.	Организация работы военно-патриотического движения «ПО-БЕДА». Участие в работе военно-патриотического лагеря «Авангард» и реализации военно-патриотических мероприятий.	Участники движения	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Организация работы Движения первых. Реализация общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
12.	Организация работы творческого объединения «Студия». Участие, проведение фестивалей, литературных вечеров, концертов и т.п.	Участники объединения	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

13.	Организация работы медиа-службы. Осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение	Медиацентр	В течение года	Члены медиациатра
-----	---	------------	----------------	-------------------

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

Разработчиками ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин